



**MERDEKA
BELAJAR**



PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

PENGOLAHAN SAMPAH ORGANIK MENJADI PUPUK KOMPOS DENGAN LOSEDA POT



TEMA: GAYA HIDUP BERKELANJUTAN

FASE A – KELAS 2

SDN 158 BABAKAN SARI BABAKAN SURABAYA

PENDAHULUAN

Latar Belakang

P5 Fase A - Kelas 2

Sampah masih menjadi masalah sampai hari ini, bahkan seluruh sekolah di Kota Bandung telah digerakkan untuk turut serta membantu mengurangi sampah. Permasalahan juga terjadi pada peserta didik yang belum memiliki kesadaran terhadap sampah pada lingkungan sekolahnya, sehingga belum tumbuh sikap bijak terhadap sampah dalam kesehariannya. Upaya yang dilakukan SDN 158 Babakan Sari Babakan Surabaya untuk mengatasi darurat sampah di Kota Bandung salah satunya adalah membekali peserta didik untuk mengatasi permasalahan tersebut melalui edukasi, tindakan nyata dan pembiasaan untuk menjadi gaya hidup masa kini dengan menerapkan *zero waste* atau memaksimalkan sampah yang ada agar dapat dimanfaatkan kembali.

Proyek yang mengangkat tema gaya hidup berkelanjutan dengan topik “Pengolahan Sampah Organik menjadi Pupuk Kompos dengan LOSEDA Pot” adalah upaya sekolah agar peserta didik kelas 2 memperoleh pemahaman, sikap serta keterampilan yang dibutuhkan untuk mengembangkan gaya hidup berkelanjutan terkait pengelolaan sampah organik.

SASARAN

Tujuan Projek

1

Mewujudkan peserta didik sadar lingkungan yang mampu berperan aktif menjaga serta mengatasi permasalahan lingkungan, khususnya terkait pengelolaan sampah.

2

Peserta didik dapat menjadikan projek ini sebagai bahan untuk mengembangkan pembiasaan diri dan menjadikan gaya hidup berkelanjutan.

3

Peserta didik dapat mengembangkan 3 dimensi Profil Pelajar Pancasila yaitu

(1) Beriman, bertakwa pada Tuhan YME dan berakhlak mulia, khususnya elemen akhlak terhadap alam;

(2) Kreatif, khususnya elemen menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal;

(3) Bergotong royong, khususnya elemen kerja sama dan berkolaborasi.



ALUR DAN TARGET Pencapaian Projek

- | | |
|---|--|
| 1 | Sosialisasi Program Projek P5 Fase A - Kelas 2 Pelaksanaan: Rabu, 22 November 2023 |
| 2 | Edukasi Pengenalan Sampah Organik dan Anorganik Edukasi Pengenalan LOSEDA Pot Pelaksanaan: Kamis, 23 November 2023 |
| 3 | Proses Pemilahan Sampah Organik dan Anorganik Pelaksanaan: Jumat, 24 November 2023 |
| 4 | Pengumpulan Alat dan Bahan Membuat LOSEDA Pot Pelaksanaan: Senin-Rabu, 27-29 November 2023 |
| 5 | Aksi pembuatan LOSEDA dan Penanamannya di Pot Tanaman Sekolah Pelaksanaan: Jumat, 01 Desember 2023 |

TAHAPAN

Pelaksanaan Projek

PENGENALAN

- Sosialisasi Program Projek P5 Fase A - Kelas 2.
- Menonton video tentang jenis-jenis sampah.
- Menonton video tentang daur ulang sampah organik dengan LOSEDA.
- Mengerjakan asesmen tentang memilah sampah organik, anorganik dan B3 secara mandiri.

KONTEKSTUALISASI

- Berkeliling sekolah mengumpulkan sampah yang berserakan secara berkelompok.
- Proses pemilahan sampah
- Guru mendata hasil pemilahan sampah setiap kelompoknya.
- Sampah organik dipilah kembali untuk dimasukkan ke dalam LOSEDA.

AKSI

- Mengumpulkan tanaman dalam pot besar yang ada disekolah.
- Menggunting dan mencacah sampah organik yang sudah terkumpul.
- Merakit LOSEDA yang dibawa setiap kelompok.
- Menuangkan larutan air cucian beras, air kelapa dan gula merah ke dalam LOSEDA.
- Mengamati perubahan yang terjadi pada tanah dan tanaman sebelum dan sesudah penggunaan LOSEDA.

REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

- Mengisi lembar refleksi
- Pameran hasil karya peserta didik
- Evaluasi Projek

DIMENSI DAN ELEMEN

Profil Pelajar Pancasila yang Berkaitan

| Dimensi | Elemen | Sub-elemen | Target Pencapaian Proyek |
|---|---|---|--|
| Beriman, bertakwa kepada tuhan yang maha esa, dan berakhlak mulia | Akhlak kepada alam | Menjaga Lingkungan Alam Sekitar | Membiasakan bersyukur atas lingkungan alam sekitar dan berlatih untuk menjaganya |
| Kreatif | Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal | Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal | Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya |
| Bergotong Royong | Kolaborasi | Kerja sama dan komunikasi untuk mencapai tujuan bersama | Menyadari tindakan sendiri dan orang lain untuk menyelaraskan saat melakukan kegiatan dan mencapai tujuan bersama |



PENGENALAN

Aktivitas 1: Jenis-Jenis Sampah

Pengenalan: Jenis-Jenis Sampah

Menonton video tentang jenis-jenis sampah
link video:
<https://www.youtube.com/watch?v=s8x4dFn-VsU>

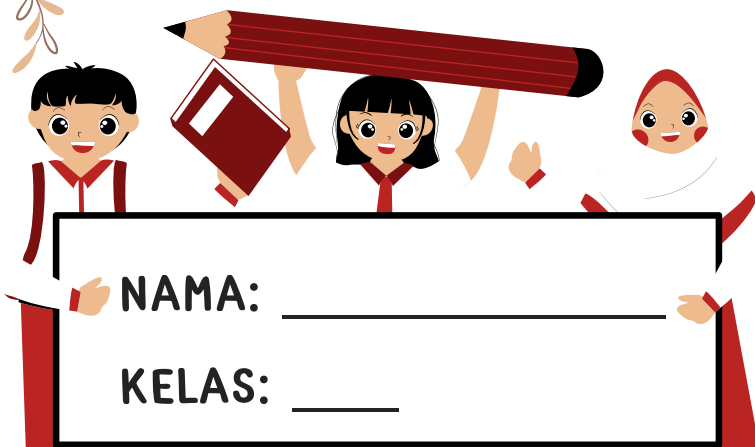
Menonton video “Sampahku Tanggung Jawabku”
link video:
<https://www.youtube.com/watch?v=R80Pi5VSXvc>

Menonton video tentang daur ulang sampah organik dengan LOSEDA
link video:
<https://www.youtube.com/watch?v=PN78dl32DIE>

Mengerjakan asesmen tentang memilah sampah organik, anorganik dan B3 secara mandiri.



ASESMEN FORMATIF "MEMILAH SAMPAH"



GUNTING DAN
TEMPEL SESUAI
JENIS SAMPAHNYA

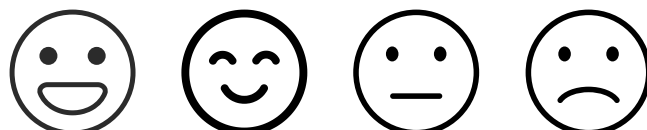


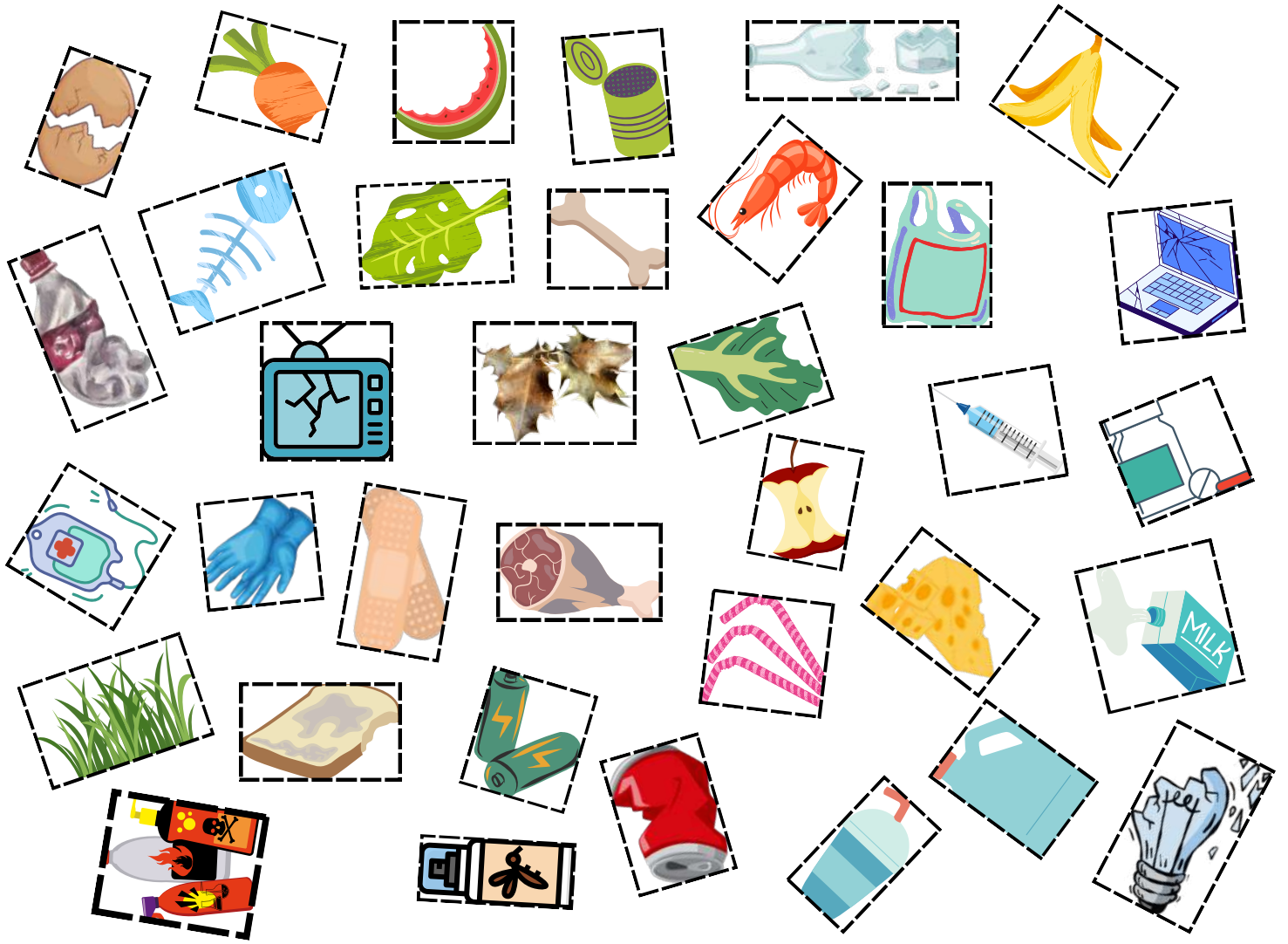
**ASESMEN FORMATIF
"MEMILAH SAMPAH"**



LOSEDA

**SELAMAT MENERJAKAN
WARNAI PERASAANMU SAAT INI**





KONTEKSTUALISASI

Aktivitas 2: Proses Pemilahan Sampah

Kontekstualisasi: Proses Pemilahan Sampah di Sekolah

Berkeliling sekolah mengumpulkan sampah yang berserakan secara berkelompok.

Sampah yang terkumpul, kemudian dipilah sesuai jenisnya. Sampah organik dipisahkan ke dalam wadah yang sudah disediakan. Sampah anorganik dibuang ke tong sampah khusus anorganik yang ada di sekolah.

Guru mendata hasil pemilahan sampah setiap kelompoknya.

Sampah organik dipilah kembali untuk dimasukkan ke dalam LOSEDA.



AKSI

Aktivitas 3: Pembuatan LOSEDA

Aksi: Pembuatan LOSEDA

Mengumpulkan tanaman dalam pot besar yang ada disekolah.

Menggunting dan mencacah sampah organik yang sudah terkumpul sebelumnya.

Merakit LOSEDA yang dibawa setiap kelompok.

Membuat larutan air cucian beras, air kelapa dan gula merah.

Menancapkan LOSEDA ke dalam pot tanaman.

Memasukkan sampah organik yang sudah dicacah ke dalam LOSEDA.

Menuangkan larutan racikan tadi kedalam LOSEDA yang sudah berisi sampah.

Tutup kembali LOSEDA dengan rapat.

Setiap harinya, peserta didik berkelompok mengamati LOSEDA dan menuangkan larutan racikan.

Peserta didik menambahkan kembali sampah organik yang sudah tercacah ke dalam LOSEDA jika sudah mulai terurai menjadi pupuk kompos.

Mengamati perubahan yang terjadi pada tanah dan tanaman sebelum dan sesudah penggunaan LOSEDA.



LOSEDA

Solusi Sampah Organik

ALAT DAN BAHAN

1. Paralon panjang 50 cm dengan diameter 3 inch
2. Tutup paralon ukuran 3 Inch.
3. Sampah organik
4. Air kelapa, air cucian beras, dan gula merah
5. Tanaman dalam pot
6. Sekop taman

Cara Pembuatan Loseda dalam Pot

1. Pipa paralon ukuran 3 inci setinggi 50 cm, $\frac{1}{3}$ nya dilubangi untuk ditancapkan ke tanah, $\frac{2}{3}$ di permukaan tanah
2. Tancapkan loseda ke dalam pot yang tanahnya sudah digali.
3. Sampah sisa dapur diiris terlebih dahulu sebelum dimasukkan ke loseda.
4. Tambahkan campuran air kelapa, air cucian beras, dan gula merah secukupnya.
5. Tutup rapat loseda agar sampah terurai sempurna hingga jadi pupuk kompos.

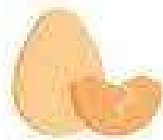


Jenis Sampah Organik yang Dibutuhkan

✓ DIANJURKAN



Sayur dan buah



Cangkang telur



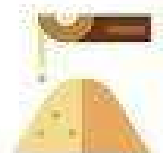
Ampas kopi



Kotaran hewan



Daun-daunan



Serbuk Kayu

✗ TIDAK DIANJURKAN



Daging-dagingan



Tulang ikan



Kulit udang



Produk susu



Minyak/lemak



Tanaman gulma



RENCANA PEMBELAJARAN P5

HOORAY!

Hari :

Tanggal :

Kelas :

Uraian Kegiatan :

Tujuan Pembelajaran :

Indikator Ketercapaian :

Penanggung jawab :

Alat dan Bahan :

Dokumentasi

REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

Aktivitas 4: Lembar Refleksi dan Pameran

Refleksi dan Tindak Lanjut

Mengerjakan lembar refleksi peserta didik.

Mengadakan pameran hasil karya siswa

Evaluasi Projek P5



LEMBAR REFLEKSI PESERTA DIDIK

NAMA:

KELAS: II ...

KELOMPOK:



Lingkari gambar yang mewakili perasaanmu selama belajar



Susah



tidak Suka



Biasa Saja



Senang



Luor Biasa

Alasanku

Hal yang paling aku suka
selama pembelajaran P5
"Sampahku Tanggung
Jawabku"

Yang aku tidak sukai pada
pembelajaran P5 adalah

setelah Melakukan P5 kini aku
tahu tentang

yang akan aku terus lakukan
dalam menjaga lingkungan adalah





**MERDEKA
BELAJAR**



Terima Kasih



**DOKUMENTASI SOSIALISASI PROGRAM P5 KELAS 2 TAHUN PELAJARAN 2023-2024
SDN 158 BABAKAN SARI-BABAKAN SURABAYA**

Jum'at, 24 November 2023





**DOKUMENTASI AKSI P5 KELAS 2 TAHUN PELAJARAN 2023-2024
SDN 158 BABAKAN SARI-BABAKAN SURABAYA**

Jum'at, 1 Desember 2023





DOKUMENTASI PENGISIAN UMPAN BALIK OLEH SISWA



LEMBAR REFLEKSI PESERTA DIDIK

NAMA: vanesya

KELAS: II A

KELOMPOK: 1



Lingkari gambar yang mewakili perasaanmu selama belajar



Susah



tidak Suka



Biasa Saja



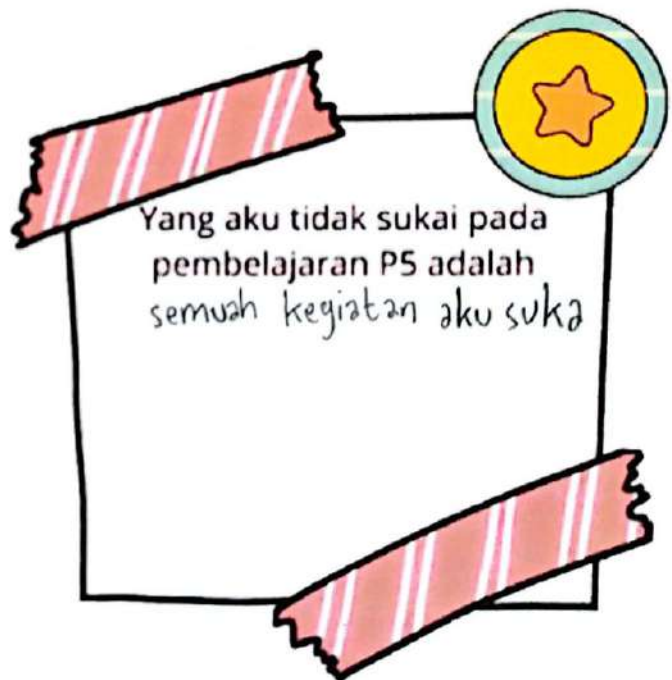
Senang



Luar Biasa

Alasanku senang karna aku tahu sekarang sampah organik, Anonorganik, dan sampah b3ks

Hal yang paling aku suka selama pembelajaran P5 kerja kelompok



Yang aku tidak sukai pada pembelajaran P5 adalah semua kegiatan aku suka

yang akan aku terus lakukan dalam menjaga lingkungan adalah membuang sampah pada tempatnya



setelah Melakukan P5 kini aku tahu tentang sampah

LEMBAR REFLEKSI PESERTA DIDIK

NAMA: Saleha Nurul Alkhafiqi

KELAS: II A

KELOMPOK: 4



Lingkari gambar yang mewakili perasaanmu selama belajar



Susah



tidak Suka



Biasa Saja



Senang



Luar Biasa

Alasanku

Karena aku sangat senang membuang air ke paralon,

Hal yang paling aku suka selama pembelajaran P5

Aku senang menggali tanah dan membantu teman,



setelah Melakukan P5 kini aku tahu tentang menggali tanah dan memasukkan sampah ke paralon.



Yang aku tidak sukai pada pembelajaran P5 adalah

tidak suka memasukkan sampah tapi senang sekali,

yang akan aku terus lakukan dalam menjaga lingkungan adalah membuang sampah ketempatnya dan merawat lingkungan di sekitar.

LEMBAR REFLEKSI PESERTA DIDIK

NAMA: ABIZAR

KELAS: II A

KELOMPOK: 1



Lingkari gambar yang mewakili perasaanmu selama belajar



Susah



tidak Suka



Biasa Saja



Senang



Luar Biasa

Alasanku

Hal yang paling aku suka
selama pembelajaran P5

menambah pengetahuan

Yang aku tidak sukai pada
pembelajaran P5 adalah

meningkatkan suhu

setelah Melakukan P5 kini aku
tahu tentang

tanaman

yang akan aku terus lakukan
dalam menjaga lingkungan adalah

tidak boleh membuang sampah sembarangan

LEMBAR REFLEKSI PESERTA DIDIK

NAMA: Saki

KELAS: II A

KELOMPOK: 4



Lingkari gambar yang mewakili perasaanmu selama belajar

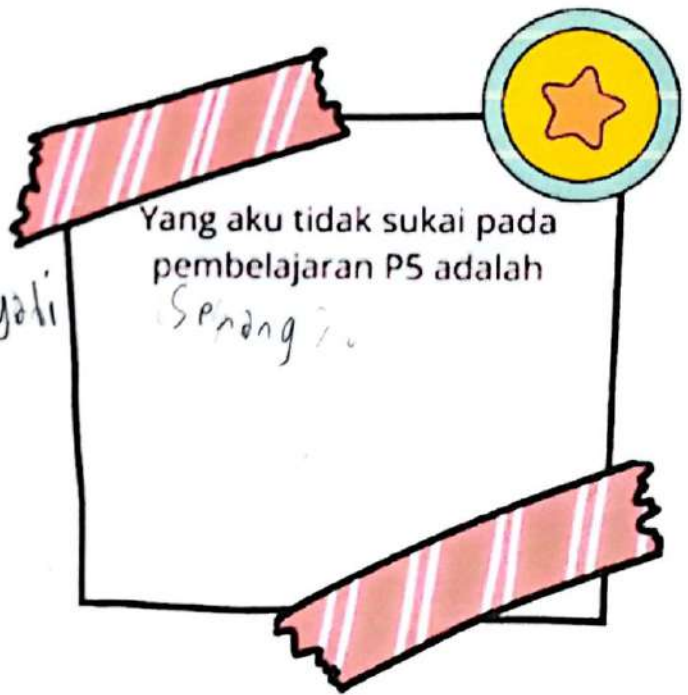


Alasanku

Karena aku senang

Hal yang paling aku suka selama pembelajaran P5

karena aku senang mengikuti tanaman



Yang aku tidak sukai pada pembelajaran P5 adalah senang

yang akan aku terus lakukan dalam menjaga lingkungan adalah
jangan membuang sampah sembarangan
jangan merusak tumbuhan
jangan mencoret pagar dan tembok
jangan merusak barang orang lain



setelah Melakukan P5 kini aku tahu tentang
ibu yang sudah banyak

LEMBAR REFLEKSI PESERTA DIDIK

NAMA: Carisa

KELAS: II A

KELOMPOK: 3



Lingkari gambar yang mewakili perasaanmu selama belajar



Susah



tidak Suka



Biasa Saja



Senang



Luar Biasa

Alasanku

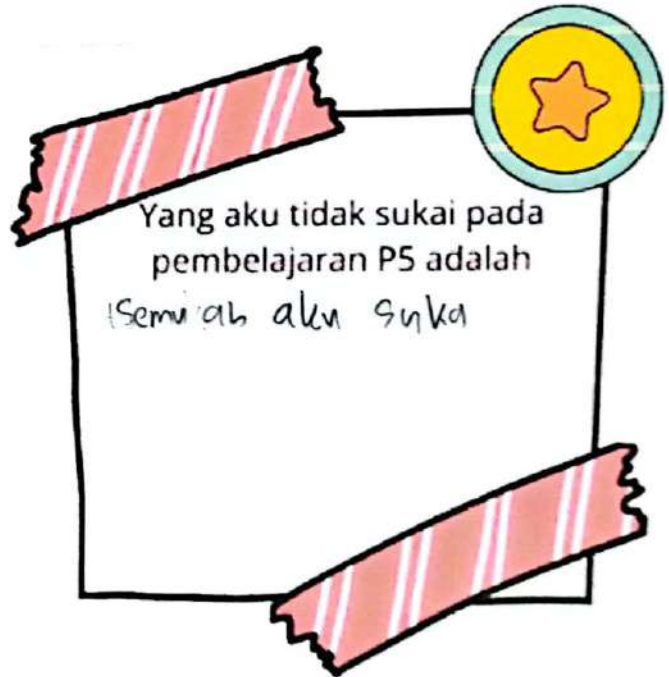
karena bisa mengetahui tumbuhan dan sampah organik

Hal yang paling aku suka selama pembelajaran P5 ber kerja sama

Yang aku tidak sukai pada pembelajaran P5 adalah (semua aku suka)

setelah Melakukan P5 kini aku tahu tentang menjadi tahu sampah

yang akan aku terus lakukan dalam menjaga lingkungan adalah tidak membuang sampah sembarangan



LEMBAR REFLEKSI PESERTA DIDIK

NAMA: ADELIA

KELAS: II A

KELOMPOK: 2



Lingkari gambar yang mewakili perasaanmu selama belajar



Susah



tidak Suka



Biasa Saja



Senang



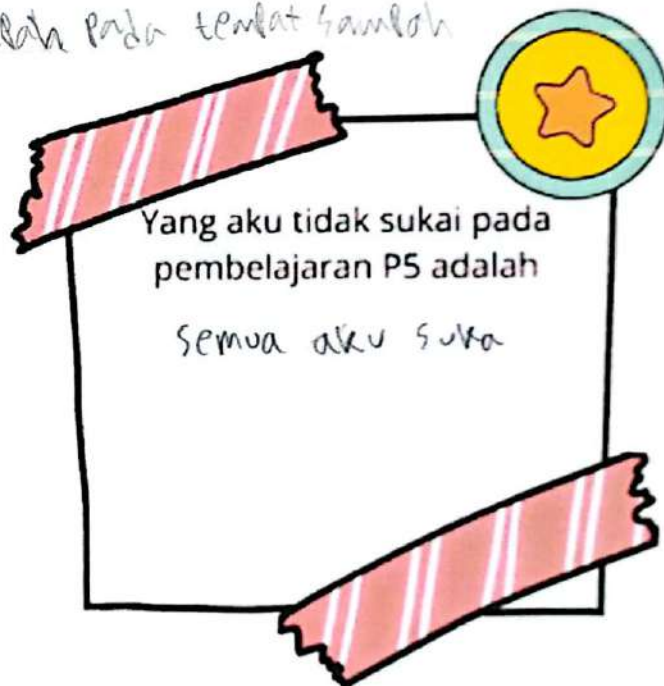
Luar Biasa

Alasanku

karena bisa mengetahui jenis-jenis sampah, dan tidak boleh membuang sampah pada tempat sampah yang beda

Hal yang paling aku suka selama pembelajaran P5

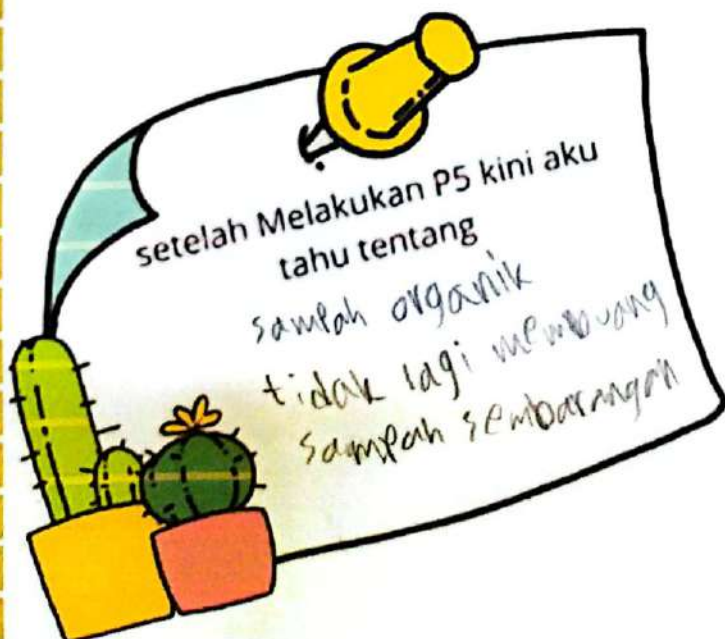
berkerja sama



Yang aku tidak sukai pada pembelajaran P5 adalah

Semua aku suka

yang akan aku terus lakukan dalam menjaga lingkungan adalah Tidak membuang sampah sembarangan, harus memisah keM sampah-sampah sesuai jenisnya



setelah Melakukan P5 kini aku tahu tentang sampah organik tidak lagi membuang sampah sembarangan

LEMBAR REFLEKSI PESERTA DIDIK

NAMA: Zidan

KELAS: II A

KELOMPOK: 3



Lingkari gambar yang mewakili perasaanmu selama belajar



Susah

tidak Suka

Biasa Saja

Senang

Luar Biasa

Alasanku

karena aku semangat dan aku semangat untuk belajar P5

Hal yang paling aku suka selama pembelajaran P5

aku bisa menggalis tanah dan aku bisa

memasukan sampah ke dalam lameda

walaupun bajuku kotor sedikit tapi aku tetap luar biasa

setelah Melakukan P5 kini aku tahu tentang

Sampah - sampah organik, sampah organik, dan sampah b3

Yang aku tidak sukai pada pembelajaran P5 adalah aku tidak bisa mengkop tali aku tetap senang

yang akan aku terus lakukan dalam menjaga lingkungan adalah membuang sampah pada tempatnya dan aku bisa memasukan sampah ke dalam lameda. walaupun tangan ku kotor tapi aku tetap luar biasa

LEMBAR REFLEKSI PESERTA DIDIK

NAMA: Hamdan

KELAS: II A

KELOMPOK: 3



Lingkari gambar yang mewakili perasaanmu selama belajar



Susah



tidak Suka



Biasa Saja



Senang



Luar Biasa

Alasanku

Hal yang paling aku sukai selama pembelajaran P5

Mengaji

Yang aku tidak sukai pada pembelajaran P5 adalah

sampah



setelah Melakukan P5 kini aku tahu tentang

to go to



yang akan aku terus lakukan dalam menjaga lingkungan adalah tidak membuang sampah sembarangan

LEMBAR REFLEKSI PESERTA DIDIK

NAMA: *Khaliga*

KELAS: *II A*

KELOMPOK: *4*



Lingkari gambar yang mewakili perasaanmu selama belajar



Susah



tidak Suka



Biasa Saja



Senang



Luar Biasa

Alasanku

Alasanku karna membikin loseda per kelompok

Hal yang paling aku suka
selama pembelajaran P5

kerja kelompok

Yang aku tidak sukai pada
pembelajaran P5 adalah
menggali tanah

setelah Melakukan P5 kini aku
tahu tentang

kini aku tahu tentang

*Loseda/Sampah
organik*

yang akan aku terus lakukan
dalam menjaga lingkungan adalah
*tidak membuang sampah
sembarangan*