



# MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

## GAYA HIDUP BERKELANJUTAN Pengolahan Sampah Organik Menjadi Kompos

Disusun oleh :  
TIM PROJEK SMPN 4 CAMPALAGIAN



## **PENDAHULUAN**

Sampah yang tidak dikelola dengan baik dapat menimbulkan pencemaran lingkungan yang dapat berakibat buruk terhadap lingkungan dan kehidupan manusia. Sampah yang terdiri dari sampah organik dan sampah anorganik dapat mengurangi dampak terhadap lingkungan apabila dikelola dengan baik bahkan dapat memiliki nilai ekonomi yang tinggi.

Pada Projek penguatan profil pelajar pancasila ini akan diuraikan bagaimana mengolah sampah organik menjadi pupuk kompos yang dapat dimanfaatkan menjadi media tanam berbagai tanaman sayur, tanaman hias dan tanaman lainnya

## **Tujuan, Alur, Target Pencapaian Projek**

### Tujuan

Melalui kegiatan projek ini, diharapkan murid memiliki akhlak terhadap alam, menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal, kemampuan memahami segala sesuatu yang terjadi pada alam, membangun kesadaran untuk bersikap dan berperilaku ramah lingkungan serta dapat memberikan solusi untuk menjawab permasalahan terkait penanganan sampah di sekitar lingkungan kita

### Alur

Projek ini memiliki delapan langkah alur yaitu survei lingkungan, eksplorasi konsep-1, eksplorasi konsep-2, demonstrasi konsep, elaborasi pemahaman, Aksi nyata, asesmen sumatif dan refleksi/tindak lanjut

### Target Pencapaian Projek

Melalui projek ini, murid diharapkan dapat mengembangkan tiga dimensi profil pelajar Pancasila yaitu gotong royong, mandiri dan kreatif.

”

## TAHAPAN PROJEK

Aktivitas	Waktu	Kegiatan
Aktivitas satu	10 JP	Survei Lingkungan
Aktivitas kedua	10 JP	Eksplorasi konsep-1
Aktivitas ketiga	10 JP	Eksplorasi Konsep-2
Aktivitas keempat	6 JP	Demonstrasi konsep
Aktivitas kelima	10 JP	Elaborasi Pemahaman
Aktivitas keenam	40 JP	Aksi Nyata
Aktivitas ketujuh	10 JP	Asesmen Pencapaian Dimensi Profil Pelajar Pancasila
Aktivitas kedelapan	6 JP	Refleksi Tindak Lanjut

Dimensi, Elemen dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila

DIMENSI	ELEMEN	SUB ELEMEN
Bergotong -Royong	Elemen Kolaborasi	Kerjasama
		Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama
		Saling-ketergantungan positif
		Koordinasi Sosial
	Elemen Kepedulian	Tanggap terhadap lingkungan Sosial
		Persepsi sosial
Elemen Berbagi	--	
Mandiri	Elemen Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi	Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi
		Mengembangkan refleksi diri
	Elemen Regulasi Diri	Regulasi emosi
		Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya

		Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri
		Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri
		Percaya diri, tangguh (resilient), dan adapti
Kreatif	Elemen menghasilkan gagasan yang orisinal	-
	Elemen menghasilkan gagasan yang orisinal	-

## Perkembangan sub elemen antar fase

Bergotong Royong	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Kolaborasi	Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.	Menunjukkan ekspektasi (harapan) positif kepada orang lain dalam rangka mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar (sekolah dan rumah).	Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama	Membangun tim dan mengelola kerjasama yang melebihi harapan untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan.
Berbagi	Memahami informasi yang disampaikan (ungkapan pikiran, perasaan, dan keprihatinan) orang lain dan menyampaikan informasi secara akurat menggunakan berbagai simbol dan media	Memahami informasi dari berbagai sumber dan menyampaikan pesan menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif kepada orang lain untuk mencapai tujuan bersama	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta	Aktif menyimak untuk memahami dan menganalisis informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang disampaikan oleh orang lain dan kelompok

			memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna	menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta menggunakan berbagai strategi komunikasi untuk menyelesaikan masalah guna mencapai berbagai tujuan bersama.
Kepedulian	Menyadari bahwa dirinya memiliki peran yang berbeda dengan orang lain/temannya, serta mengetahui konsekuensi perannya terhadap ketercapaian tujuan.	Menyelaraskan tindakannya sesuai dengan perannya dan mempertimbangkan peran orang lain untuk mencapai tujuan bersama.	Membagi peran dan menyelaraskan tindakan dalam kelompok serta menjaga tindakan agar selaras untuk mencapai tujuan bersama.	Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan memikirkan pandangan yang mungkin berlawanan dengan pemikirannya dan mengubah pemikirannya jika diperlukan.



## Perkembangan sub elemen antar fase

Mandiri	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.	Mengajukan pertanyaan untuk membandingkan berbagai informasi dan untuk menambah pengetahuannya.	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.	Mengajukan pertanyaan yang melebihi harapan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak
Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa.	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu	Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran

				yang digunakannya dalam menemukan dan mencari solusi serta mengambil keputusan.
Regulasi diri	Menyampaikan apa yang sedang dipikirkan dan menjelaskan alasan dari hal yang dipikirkan	Memberikan alasan dari hal yang dipikirkan, serta menyadari kemungkinan adanya Bbisa pada pemikirannya sendiri	Menjelaskan asumsi yang digunakan, menyadari kecenderungan dan konsekuensi bias pada pemikirannya, serta berusaha mempertimbangkan perspektif yang berbeda.	Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan memikirkan pandangan yang mungkin berlawanan dengan pemikirannya dan mengubah pemikirannya jika diperlukan.

## Perkembangan sub elemen antar fase

Kreatif	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Menghasilkan ide solusi masalah	Memunculkan gagasan imajinatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi pikiran dan/atau perasaannya	Mengembangkan gagasan yang ia miliki untuk membuat kombinasi hal yang baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya	Menghubungkan gagasan yang ia miliki dengan informasi atau gagasan baru untuk menghasilkan kombinasi gagasan baru dan imajinatif Untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya	Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika Gagasannya direalisasikan.
Mencari solusi alternative dari masalah	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, Serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan

	dan tindakan yang dihasilkan	mengkritik karya dan tindakan yang dihasilkan	dampaknya bagi orang lain	dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya dengan menggunakan berbagai perspektif
Bereksperimen dengan berbagai pilihan solusi kreatif	Membandingkan gagasan-gagasan kreatif untuk menghadapi situasi dan permasalahan.	berupaya mencari solusi alternatif saat pendekatan yang diambil tidak berhasil berdasarkan identifikasi terhadap situasi	Menghasilkan solusi alternatif dengan mengadaptasi berbagai gagasan dan umpan balik untuk menghadapi situasi dan permasalahan	Bereksperimen dengan berbagai pilihan secara kreatif untuk memodifikasi gagasan sesuai dengan perubahan situasi

**AKTIVITAS SATU (10 JP)  
(SURVEI LINGKUNGAN)**

**Tujuan :**

- 1. Mengamati lingkungan sekitar SMP Negeri 4 Campalagian**
- 2. Merefleksi lingkungan Sekitar SMP Negeri 4 Campalagian**

**Langkah Kegiatan**

- 1. Observasi Awal (mengamati lingkungan sekitar SMP Negeri 4 Campalagian )**
- 2. Mencatat hasil observasi dan mengumpulkan hasil observasi**
- 3. Diskusi hasil observasi**

**AKTIVITAS KEDUA (10 JP)  
(EKSPLORASI KONSEP-1)**

**Tujuan :**

**Menambah wawasan Mencari referensi/ sumber/  
rujukan Bahan diskusi dengan kelompok  
Menyamakan persepsi**

**Langkah Kegiatan**

- 1. Membaca buku, koran, majalah, jurnal, dll Atau menonton video tentang sampah organik  
<https://youtu.be/-jo9aUYf0Nk?si=enxSlnSZlwNI9wR3>**
- 2. Diskusi hasil Pengamatan Video**

**AKTIVITAS KETIGA (10 JP)  
(EKSPLORASI KONSEP-2)**

**Tujuan :**

**Murid dapat menambah wawasan tentang cara pengolahan sampah organik menjadi pupuk kompos**

**Langkah Kegiatan**

**Siswa mendapatkan materi dari fasilitator atau narasumber tentang cara pengolahan sampah organik menjadi pupuk kompos**

**AKTIVITAS KEEMPAT (6 JP)  
(DEMONSTRASI KONSEKTUAL)**

**Tujuan :**

**Murid dapat menyusun langkah-langkah dalam melakukan projek**

**Langkah Kegiatan**

**Menyusun langkah-langkah yang akan dilakukan dalam projek.**

**AKTIVITAS KELIMA (10 JP)  
(ELABORASI PEMAHAMAN)**

**Tujuan :**

**Murid mendapatkan pemahaman yang benar tentang topik yang akan dibuat proyek**

**Langkah Kegiatan**

**Mengkonfirmasi pemahaman yang sudah didapatkan didampingi fasilitator**

**AKTIVITAS KEENAM (40 JP)  
(AKSI NYATA)**

**Tujuan :**

**Murid melakukan aksi nyata sesuai dengan proyek yang sudah dirancang oleh kelompok masing-masing**

**Langkah Kegiatan**

**Melakukan proyek atau kerja sesungguhnya  
Pengolahan Sampah Organik (Mengolah sampah organik menjadi pupuk kompos)**

**AKTIVITAS KETUJUH (10 JP)  
(ASESMEN SUMATIF)**

**Tujuan :**

**Mengetahui tingkat pencapaian dimensi profil pelajar pancasila yang disasar dalam kegiatan proyek**

**Langkah Kegiatan**

**Fasilitator melaksanakan asesmen sumatif pada murid**

**AKTIVITAS KEDELAPAN (8 JP)  
(REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT)**

**Tujuan :**

**Mengevaluasi pelaksanaan kegiatan proyek**

**Langkah Kegiatan**

**Fasilitator dan siswa melaksanakan refleksi dan tindak lanjut**



## Asesmen Ketercapaian Profil Pelajar Pancasila

### DIMENSI GOTONG-ROYONG

NO	KRITERIA CAPAIAN	BB	MB	BSH	SB
1	Murid mampu bekerjasama				
2	Murid mampu berkomunikasi untuk mencapai tujuan bersama				
3	Murid memiliki saling-ketergantungan positif				
4	Murid dapat berbagi dengan teman di dalam proyek				
5	Murid tanggap terhadap lingkungan sosial				
6	Murid dapat berempati terhadap teman di dalam proyek				
7	Murid dapat berbagi dengan teman di dalam proyek				

### DIMENSI MANDIRI

NO	KRITERIA CAPAIAN	BB	MB	BSH	SB
1	Murid mampu mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi				
2	Murid mampu mengembangkan refleksi diri				
3	Murid mampu meregulasi emosi				
4	Murid mampu menetapkan tujuan belajar , prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya mam				
5	Murid menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri				
6	Murid Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri				
7	Murid Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif				

### DIMENSI KREATIF

NO	KRITERIA CAPAIAN	BB	MB	BSH	SB
1	Murid dapat menghasilkan gagasan yang orisinal				
2	Murid dapat menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal				

## Refleksi Diri Murid

**Nama :**  
**Fasilitator Kelompok :**

	Sangat setuju	setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
Aku terlibat aktif dalam projek profil ini				
Suasana projek profil nenbuat saya bersemangat untuk belajar dan tahu lebih banyaj				
Aku nyaman untuk mengungkapkan pendapat selama projek profil ini				
Pembelajaran dalam projek membekali diriku sebagai warga yang baik				
Waktu profil projek menandai aku untuk memahami isu yang ada di sekitarku				
Diskusi kelompokku berjalan asyik dan membuat pengetahuanku kaya				
Fasilitator projek profil ini membantuku dalam belajar dan berproses				
Metoda yang digunakan pada projek profil ini seru dan menyenangkan				
Keterampilanku bertambah pada projek profil in				

Masukan/pendapat lain untuk projek profil ini:

Berikan tiga kata yang menggambarkan projek profil ini ;

- 1
- 2
- 3

**Catatan Anekdot**

**Nama :**

**Kelas :**

<u>NO</u>	<u>HARI/TANGGAL</u>	<u>CATATAN</u>

**DOKUMENTASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN P5  
PEMBUATAN PUPUK KOMPOS**













UMPAN BALIK SISWA DALAM PELAKSANAAN PROJEK P5  
(PEMBUATAN PUPUK KOMPOS)

Nama	: AHMAD ZIKRU
Kelas	: VIII A

1. Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!

Sangat senang karena dapat mengetahui cara membuat pupuk kompos

2. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos!

Pertama-tama kumpulkan daun lalu di cincang / di hancurkan dan bahannya dicampurkan yaitu air dicampurkan dengan emu 3 tutup botol gula 3 sendok lalu diaduk setelah diaduk dalam kering yg sudah kita hancurkan kita campurkan lagi dengan bahan yg sudah kita campurkan lalu disiram dan keringnya sampai basah semua setelah basah semua lalu dimasukkan

3. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?

Tidak ada

4. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari

manfaatnya adalah kita bisa juga mengajarkan kepada generasi muda cara membuat pupuk kompos dan tidak perlu lagi kita beli pupuk kompos

2 kedalam karung lalu diikat dengan kuat dan disimpan di dalam ruangan yg tidak terkena sinar matahari dan dicek setiap satu minggu apabila daunnya kering kita campurkan lagi dengan bahan yg sudah kita campurkan

UMPMAN BALIK SISWA DALAM PELAKSANAAN PROJEK P5  
(PEMBUATAN PUPUK KOMPOS)

Nama : Risti Afira  
Kelas : Uin A

1. Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!

Setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos, kami sangat senang karena bisa bekerja sama dan pembuatan pupuk kompos. Ketika proses pembuatan kami sangat merasa Excited karena prosesnya sangat seru dan agak sedikit menantang ya. Saat proses mencampur, kami sangat bersemangat karena bisa ~~be~~ bekerja sama untuk membuat pupuk kompos.

2. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos!

(kedua ember) yang pertama kita campurkan air dgn 3 tutup botol EM4 dan 3 gelas gula pasir lalu di aduk kemudian kita cncang<sup>2</sup> dedaunan kering kemudian di taruh di atas karung. Setelah itu dedaunan tsb di siram dgn air campuran tsb hingga merata sambil di aduk-aduk sampai merata dan di ulangi bila perlu. Lalu dimasukkan ke dalam karung, selanjutnya diikat dgn tali rafia rapat. Lalu dimasukkan lagi ke karung dan diikat dan kemudian di susun agar tidak terpapar sinar matahari

3. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?

Kebanyakan kami agak kurang semangatnya dan kami kekurangan satu anggota, dalam proses pembuatannya tidak ada sama sekali keseriusan saat proses pembuatan pupuk kompos.

4. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari

Manfaatnya adalah kita lebih paham mengenai proses pembuatan pupuk kompos dan kita bisa memanfaatkan bahan-bahan yg ada di sekitar kita. Membuat kita punya rasa peduli lingkungan.

UMPAN BALIK SISWA DALAM PELAKSANAAN PROJEK P5  
(PEMBUATAN PUPUK KOMPOS)

Nama : Nur Anwarisa Sinar  
Kelas : VIII A

1. Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!

Perasaan kami setelah membuat pupuk kompos serdadu senang  
karna adanya labur samaan seketi sampai betaka sama dan main  
ban ku karna lain

2. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos!

langkah-langkah yang pertama yaitu  
ambil ember isih air tambahkan Emy dan buang ke dalam  
ember yang sudah dicampur ke dalam air dan buang Emy dan  
minimal 3 kali pnya dan golan pasir ke dalam 3 sendok  
manfaatnya adalah melakan bakteri dan sampah yang  
sudah di campur ke dalam labur dan dibuang sampai sampai  
hari Jumat Depan

3. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?

Tidak ada

4. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari

membuat karaman subur dan sehat.

### UMPAN BALIK SISWA DALAM PELAKSANAAN PROJEK P5 (PEMBUATAN PUPUK KOMPOS)

Nama	: Saldi
Kelas	: 0A VIII

1. Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!

Sangat Senang karena dapat mengetahui cara membuat Pupuk kompos.

2. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos!

Perkama, kuma, kumpulkan daun kering lalu di cincang atau di hancurkan dan bahan-bahannya di campurkan yaitu air di campurkan dengan emy 3 tutup botol gula lisa sendok lalu di aduk. Setelah di aduk daun kering yg sudah kita hancurkan kita campurkan lagi dengan bahan yg sudah kita campurkan. lalu di sitang daun konyanya sampai basah semua lalu di masukan ke di karung, lalu di ikat kuat dan di simpan di dlm Ruang yg tidak terkena matahari di cet setiap satu minggu atau bila daunnya kering kita campurkan lagi dengan

3. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?

Ybahan yg suda kita campurkan

Tidak ada

4. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari

manfaatnya adalah kita bisa juga mengajarkan kepada generasi muda cara membuat pupuk kompos dan tidak perlu lagi kita beli pupuk kompos.

UMPAN BALIK SISWA DALAM PELAKSANAAN PROJEK P5  
(PEMBUATAN PUPUK KOMPOS)

Nama : Muh. Ibnu  
Kelas : VIII A

1. Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos  
Senang karena bisa belajar membuat pupuk kompos bersama teman-teman dan mendapat UMU baru tentang pembuatan pupuk kompos.

2. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos?  
Ya. minggu pertama kami di suruh untuk mengumpulkan daun kering kemudian di minggu kedua kami mencincang daun kering tersebut setelah selesai di cincang kemudian di tuangkan air yang sudah dicampur dengan MA khusus pertanian sebanyak 3 botol, gula pasir 3 sendok makan, keseluruhan permukaan daun setelah seluruh permukaan daun tercampur dengan air lalu di masukkan ke dalam karung kemudian diikat setenang-kencangnya dan di simpan yang aman.

3. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?  
Menurut kami sudah tidak ada yang kurang dan tidak ada yang perlu ditambahkan.

4. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari?  
Mengurangi sampah organik dan dapat di jadikan sebagai nilai jual.

UMPAN BALIK SISWA DALAM PELAKSANAAN PROJEK P5  
(PEMBUATAN PUPUK KOMPOS)

Nama : Wahyudi  
Kelas : VIII B

1. Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!  
Senang karena tau cara pembuatan pupuk kompos

2. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos!  
Pertama<sup>2</sup> siapkan bahan<sup>2</sup> kering lalu di calah hingga menjadi bagian<sup>2</sup> kecil lalu siapkan air 1 ember dan gula pasir 3 sendok kecil lalu emg 3 tutup bahan<sup>2</sup> dicampur jadi satu lalu disiram ke bahan<sup>2</sup> kering yang sudah dicara

3. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?

tidak ada

4. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari

sampah-sampah akan berkurang dan pupuk kompos bisa bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari

UMPAN BALIK SISWA DALAM PELAKSANAAN PROJEK P5  
(PEMBUATAN PUPUK KOMPOS)

Nama	: MUH. IBAN
Kelas	: 8A

1. Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!  
Sangat senang bisa membuat pupuk kompos dengan  
langkah yang mudah dan cepat. Mendapatkan ilmu baru tentang  
pembuatan pupuk kompos.

2. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos!  
Pertama kami disuruh untuk mengambil daun-daunan lalu  
masuk ke kebun ketag lalu masuk ke 2 kali membuang ke  
tempat daun-daun kering ke lalu kami mengiris-iris? daun-daun itu  
lalu kami mencampurkan air gula 2 sendok kecil. Lalu lalu ditata hingga  
terasa lalu sampakan air itu dimasukkan ke dalam semprotan fajar  
lalu daun-daun kering yg sudah diiris-iris? itu disiram memisahkan  
proses fajar hingga daun-daun itu busuk hingga teraba dan sudah itu

3. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?  
Mungkin kami tidak ada yang kurang  
tapi ada yang perlu ditambahkan.

4. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari  
Mencegah sampah organik dan dapat bermanfaat  
bagi kita semua.

UMPAN BALIK SISWA DALAM PELAKSANAAN PROJEK P5  
(PEMBUATAN PUPUK KOMPOS)

Nama : SYAFIRUL  
Kelas : VIII. A

1. Citakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!

Sangat ~~senang~~ senang karena dapat mengetahui cara  
membuat pupuk kompos

2. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos!

Pertama? kumpulkan daun kering lalu dicincang/ dihancurkan, dan bahan dicampurkan yaitu: air dicampurkan dengan EM 4 3 tutup botol, gula 3 sendok, lalu di aduk. Setelah di aduk daun kering yg sudah kita ancurkan, kita campurkan lagi dengan bahan yg kita campurkan lagi, lalu disiram daun keringnya sampai basah semua lalu di masukkan di dalam karung lalu di ikat kuat dan disimpan di dalam ~~ruang~~ ruang yang tidak terkena panas dan di cek setiap satu minggu apa bisa daunnya kering kita campur lagi dengan bahan yg sudah kita campurkan.

3. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?

Tidak Ada

4. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari

Manfaatnya adalah kita bisa juga mengajarkan kepada generasi muda cara membuat pupuk kompos dan tidak perlu lagi kita beli pupuk kompos.



UMPAN BALIK SISWA DALAM PELAKSANAAN PROJEK P5  
(PEMBUATAN PUPUK KOMPOS)

Nama : Murni  
Kelas : VIII A

1. Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!

Perasaan saya setelah mengikuti P5 setelah mengikuti  
pupuk kompos kami merasa senang  
karena hasil yang lumayan

2. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos!

Sebelum pembuatan pupuk kompos, kita mengumpulkan sampah  
kertas. Setelah mengumpulkan daun kering kemudian  
menghancurkannya menjadi bagian kecil. Setelah itu  
kita mencampurnya dengan air, em4, dan gula pasir  
yang telah tercampur.

3. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?

Tidak ada.

4. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari

Mem bantu menjaga kepadatan tanah yg ideal,  
Memberikan struktur yg baik bagi pertumbuhan  
akar tanaman.

UMPAN BALIK SISWA DALAM PELAKSANAAN PROJEK P5  
(PEMBUATAN PUPUK KOMPOS)

Nama : Nurjannah  
Kelas : VIII A

1. Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!

Perasaan kami setelah membuat pupuk kompos seru dan senang karena sudah kebersamaan serta saling membantu sama dan membantu satu sama lain

2. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos!

langkah? ya pertama yaitu ambil ember lalu tuangkan air ambil EM4 dan tuangkan ke air ya sudah di sediakan tuangkan EM4 minimal 3 sendok lalu ambil gula pasir sebanyak 3 sendok nampan gula pasir maka adalah makanan bakteri setelah itu di simpan selama 1 minggu

3. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?

tidak ada

4. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari

membuat tanaman subur dan sehat

UMPAN BALIK SISWA DALAM PELAKSANAAN PROJEK P5  
(PEMBUATAN PUPUK KOMPOS)

Nama	: Taupik Midayat
Kelas	: VIII A

1. Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!

Sangat senang karena dapat mengetahui cara membuat pupuk kompos

2. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos!

Pertama<sup>2</sup> kumpulkan daun kering lalu dicincang / dilancurkan dan bahannya dicampurkan yaitu air dicampurkan dengan EM4 3 tutup botol, gula 3 sendok lalu ditaduk setelah ditaduk daun kering yg sudah kita hancurkan kita campurkan lagi dengan bahan yg kita campurkan lalu di siram daun keringnya sampai basah semua setelah basah semua lalu di masukkan ke dalam korung lalu di ikat dengan kuat dan di simpan di dalam ruangan yg tidak terkena sinar matahari di celah setiap 1 minggu apa bila daunnya kering kita campurkan lagi dengan bahan yg sudah kita campur

3. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?

Tidak Ada

4. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari

Manfaatnya adalah kita bisa juga menggunakan kepada tanaman  
Muda cara membuat pupuk pupuk kompos