

MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

GAYA HIDUP BERKELANJUTAN

Pengolahan Sampah Organik Menjadi Kompos

Disusun oleh:

TIM PROJEK SMPN 4 CAMPALAGIAN







PENDAHULUAN

Sampah yang tidak dikelola dengan baik dapat menimbulkan pencemaran lingkungan yang dapat berakibat buruk terhadap lingkungan dan kehidupan manusia. Sampah yang terdiri dari sampah organik dan sampah anorganik dapat mengurangi dampak terhadap lingkungan apabila dikelola dengan baik bahkan dapat memiliki nilai ekonomi yang tinggi.

Pada Projek penguatan profil pelajar pancasila ini akan diuraikan bagaimana mengolah sampah organik menjadi pupuk kompos yang dapat dimanfaatkan menjadi media tanam berbagai tanaman sayur, tanaman hias dan tanaman lainnya

Tujuan, Alur, Target Pencapaian Projek

Tujuan

Melalui kegiatan projek ini, diharapkan murid memiliki akhlak terhadap alam, menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal, kemampuan memahami segala sesuatu yang terjadi pada alam, membangun kesadaran untuk bersikap dan berperilaku ramah lingkungan serta dapat memberikan solusi untuk menjawab permasalahan terkait penanganan sampah di sekitar lingkungan kita

Alur

Projek ini memiliki delapan langkah alur yaitu survei lingkungan.eksplorasi konsep-1, eksplorasi konsep-2, demonstrasi konsep,elaborasi pemahaman, Aksi nyatam asesmen sumatif dan refleksi/tindak lanjut

Target Pencapaian Projek

Melalui projek ini, murid diharapkan dapat mengembangkan tiga dimensi profil pelajar Pancasila yaitu gotong royong, mandiri dan kreatif.

Aktivitas	Waktu	Kegiatan	
Aktivitas satu	10 ЈР	Survei Lingkungan	
Aktivitas kedua	10 JP	Eksplorasi konsep-1	
Aktivitas ketiga	10 ЈР	Eksplorasi Konsep-2	
Aktivitas keempat	6 JP	JP Demonstrasi konsep	
Aktivitas kelima	10 ЈР	Elaborasi Pemahaman	
Aktivitas keenam	40 JP	Aksi Nyata	
Aktivitas ketujuh	10 JP	Asesmen Pencapaian Dimensi Profil Pelajar Pancasila	
Aktivitas kedelapan	6 JP	Refleksi Tindak Lanjut	

,,

Dimensi, Elemen dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila

DIMENSI	ELEMEN	SUB ELEMEN
		Kerjasama
	Elemen Kolaborasi	Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama
		Saling-ketergantungan positif
Bergotong -Royong		Koordinasi Sosial
	Elemen Kepedulian	Tanggap terhadap lingkungan Sosial
	1	Persepsi sosial
	Elemen Berbagi	
	Elemen Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi	Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi
		Mengembangkan refleksi diri
Mandiri		Regulasi emosi
	Elemen Regulasi Diri	Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya

		Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri
		Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri
		Percaya diri, tangguh (resilient), dan adapti
YZ	Elemen menghasilkan gagasan yang orisinal	-
Kreatif	Elemen menghasilkan gagasan yang orisinal	-

Perkembangan sub elemen antar fase

Bergotong Royong	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Kolaborasi	Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.	Menunjukkan ekspektasi (harapan) positif kepada orang lain dalam rangka mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar (sekolah dan rumah).	Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama	Membangun tim dan mengelola kerjasama yang melebihi harapan untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan.
Berbagi	Memahami informasi yang disampaikan (ungkapan pikiran, perasaan, dan keprihatinan) orang lain dan menyampaikan informasi secara akurat menggunakan berbagai simbol dan media	Memahami informasi dari berbagai sumber dan menyampaikan pesan menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif kepada orang lain untuk mencapai tujuan bersama	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta	Aktif menyimak untuk memahami dan menganalisis informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang disampaikan oleh orang lain dan kelompok

			memanfaatkannya untuk	menggunakan berbagai	
			meningkatkan kualitas	simbol dan media secara	
			hubungan interpersonal	efektif, serta menggunakan	
			guna	berbagai strategi	
				komunikasi untuk	
				menyelesaikan masalah	
				guna mencapai berbagai	
				tujuan bersama.	
	Menyadari bahwa dirinya	Menyelaraskan	Membagi peran dan	Menjelaskan alasan untuk	
	memiliki peran yang	tindakannya sesuai dengan	menyelaraskan tindakan	mendukung pemikirannya	
	berbeda dengan orang	perannya dan	dalam kelompok serta	dan memikirkan	
Kepedulian	lain/temannya, serta	mempertimbangkan peran	menjaga tindakan agar	pandangan yang mungkin	
	mengetahui konsekuensi	orang lain untuk mencapai	selaras untuk mencapai	berlawanan dengan	
	perannya terhadap	tujuan bersama.	tujuan bersama.	pemikirannya dan	
	ketercapaian tujuan.			mengubah pemikirannya	
				jika diperlukan.	

Perkembangan sub eleen antar fase

Mandiri	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.	Mengajukan pertanyaan untuk membandingkan berbagai informasi dan untuk menambah pengetahuannya.	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.	Mengajukan pertanyaan yang melebihi harapan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak
Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, dan memilih informasi dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa.	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu	Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran

				yang digunakannya dalam
				menemukan dan mencari
				solusi serta mengambil
				keputusan.
	Menyampaikan apa yang	Memberikan alasan dari	Menjelaskan asumsi yang	Menjelaskan alasan untuk
	sedang dipikirkan dan	hal yang dipikirkan, serta	digunakan, menyadari	mendukung pemikirannya
	menjelaskan alasan dari	menyadari kemungkinan	kecenderungan dan	dan memikirkan
Regulasi diri	hal yang dipikirkan	adanya Bbisa pada	konsekuensi bias pada	pandangan yang mungkin
Regulasi uli i		pemikirannya sendiri	pemikirannya, serta	berlawanan dengan
			berusaha	pemikirannya dan
			mempertimbangkan	mengubah pemikirannya
			perspektif yang berbeda.	jika diperlukan.

Perkembangan sub elemen antar fase

Kreatif	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Menghasilkan ide solusi masalah	Memunculkan gagasan imajinatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi pikiran dan/atau perasaannya	Mengembangkan gagasan yang ia miliki untuk membuat kombinasi hal yang baru dan imajinatif untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya	Menghubungkan gagasan yang ia miliki dengan informasi atau gagasan baru untuk menghasilkan kombinasi gagasan baru dan imajinatif Untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya	Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya, menilai gagasannya, serta memikirkan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika Gagasannya direalisasikan.
Mencari solusi alternative dari masalah	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi dan	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, Serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan

	dan tindakan yang	mengkritik karya dan	dampaknya bagi orang lain	dampak dan resikonya
	dihasilkan	tindakan yang dihasilka		bagi diri dan
				lingkungannya dengan
				menggunakan berbagai
				perspektif
	Membandingkan	berupaya mencari solusi	Menghasilkan solusi	Bereksperimen dengan
Bereksperimen dengan	gagasangagasan kreatif	alternatif saat pendekatan	alternatif dengan	berbagai pilihan secara
berbagai pilihan solusi	untuk menghadapi situasi	yang diambil tidak	mengadaptasi berbagai	kreatif untuk memodifikasi
kreatif	dan permasalahan.	berhasil berdasarkan	gagasan dan umpan balik	gagasan sesuai dengan
Kieatii		identifikasi terhadap	untuk menghadapi situasi	perubahan situasi
		situasi	dan permasalahan	

AKTIVITAS SATU (10 JP) (SURVEI LINGKUNGAN)

Tujuan:

- 1. Mengamati lingkungan sekitar SMP Negeri 4 Campalagian
- 2. Merefleksi lingkungan Sekitar SMP Negeri 4 Campalagian

Langkah Kegiatan

- 1. Observasi Awal (mengamati lingkungan sekitar SMP Negeri 4 Campalagian)
- 2. Mencatat hasil observasi dan mengumpulkan hasil observasi
- 3. Diskusi hasil observasi

AKTIVITAS KEDUA (10 JP) (EKSPLORASI KONSEP-1)

Tujuan:

Menambah wawasan Mencari referensi/ sumber/ rujukan Bahan diskusi dengan kelompok Menyamakan persepsi

Langkah Kegiatan

- 1. Membaca buku, koran, majalah, jurnal, dll Atau menonton video tentang sampah organik https://youtu.be/
 - jo9aUYf0Nk?si=enxSInSZIwNI9wR3
- 2. Diskusi hasil Pengamatan Video

AKTIVITAS KETIGA (10 JP) (EKSPLORASI KONSEP-2)

Tujuan:

Murid dapat menambah wawasan tentang cara pengolahan sampah organik menjadi pupuk kompos

Langkah Kegiatan

Siswa mendapatkan materi dari fasilitator atau narasumber tentang cara pengolahan sampah organik menjadi pupuk kompos

AKTIVITAS KEEMPAT (6 JP)
(DEMONSTRASI KONSEKTUAL)

Tujuan:

Murid dapat menyusun langkah-langkah dalam melakukan projek

Langkah Kegiatan

Menyusun langkah-langkah yang akan dilakukan dalam projek.

AKTIVITAS KELIMA (10 JP) (ELABORASI PEMAHAMAN)

Tujuan:

Murid mendapatkan pemahaman yang benar tentang topik yang akan dibuat projek

Langkah Kegiatan

Mengkonfirmasi pemahaman yang sudah didapatkan didampingi fasilitator

AKTIVITAS KEENAM (40 JP)
(AKSI NYATA)

Tujuan:

Murid melakukan aksi nyata sesuai dengan projek yang sudah dirancang oleh kelompok masingmasing

Langkah Kegiatan

Melakukan projek atau kerja sesungguhnya Pengolahan Sampah Organik (Mengolah sampah organik menjadi pupuk kompos)

AKTIVITAS KETUJUH (10 JP) (ASESMEN SUMATIF)

Tujuan:

Mengetahui tingkat pencapaian dimensi profil pelajar pancasila yang disasar dalam kegiatan projek

Langkah Kegiatan

Fasilitator melaksanakan asesmen sumatif pada murid

AKTIVITAS KEDELAPAN (8 JP)
(REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT)

Tujuan:

Mengevaluasi pelaksanaan kegiatan projek

Langkah Kegiatan

Fasilitator dan siswa melaksanakan refleksi dan tindak lanjut

Asesmen Ketercapaian Profil Pelajar Pancasila

DIMENSI GOTONG-ROYONG

NO	KRITERIA CAPAIAN	BB	MB	BSH	SB
1	Murid mampu bekerjasama				
2	Murid mampu berkomunikasi untuk mencapai				
	tujuan bersama				
3	Murid memiliki saling-ketergantungan positif				
4	Murid dapat berbagi dengan teman di dalam				
4	projek				
5	Murid tanggap terhadap lingkungan sosial				
6	Murid dapat berempati terhadap teman di				
0	dalam projek				
7	Murid dapat berbagi dengan teman di dalam				
,	projek				

DIMENSI MANDIRI

NO	KRITERIA CAPAIAN	BB	MB	BSH	SB
1	Murid mampu mengenali kualitas dan minat				
1	diri serta tantangan yang dihadap				
2	Murid mampu mengembangkan refleksi diri				
3	Murid mampu meregulasi emosi				
	Murid mampu menetapka tujuan belajar ,				
4	prestasi, dan pengembangan diri serta rencana				
	strategis untuk mencapainya mam				
5	Murid menunjukkan inisiatif dan bekerja				
3	secara mandiri				
6	Murid Mengembangkan pengendalian dan				
U	disiplin diri				
7	Murid Percaya diri, tangguh (resilient), dan				
/	adaptif				

DIMENSI KREATIF

NO	KRITERIA CAPAIAN	BB	MB	BSH	SB
1	Murid dapat menghasilkan gagasan yang orisinal				
2	Murid dapat menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal				

Refleksi Diri Murid

Nama		:
Fasilitator	Kelompok	:

	Sangat setuju	setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
Aku terlibat aktif dalam projek profil ini				
Suasana projek profil nenbuat saya				
bersemangat untuk belajar dan tahu lebih banyaj				
Aku nyaman untuk mengungkapkan pendapat selama projek profil ini				
Pembelajaran dalam projek membekali diriku sebagai warga yang baik				
Waktu profil projek menandai aku untuk memahami isu yang ada di sekitarku				
Diskusi kelompokku berjalan asyik dan membuat pengetahuanku kaya				
Fasilitator projek profil ini membantuku dalam belajar dan berproses				
Metoda yang digunakan pada projek profil ini seru dan menyenangkan				
Keterampilanku bertambah pada projek profil in				

Masukan/pendapat lain untuk projek profil ini:
Berikan tiga kata yang menggambarkan projek profil ini ;
1
2
2

Catatan Anekdot

Nama : <u>Kelas :</u>

<u>NO</u>	HARI/TANGGAL	<u>CATATAN</u>

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN P5 PEMBUATAN PUPUK KOMPOS





















ama elas	: AHMAD ZIKRU
1.	Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos! Sangat Senang karena da pat mengelahui cara Membuat Pupuk kompos
2.	Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Perlama-tama kompulkan Jaauna lalu di cincana /di han cunkan dan bahannya dicampunkan Julian dikampukkan denan emu 3 lalu dicampukkan denan emu 3 lalu dicampukkan denan emu 3 lalu dicampukkan dan dan denan kerina ya sudah kita campukkan kita campukkan dan dan kerinnya sampa basah semua setelah basah cemua lalu dinasutkan
3.	Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidak ada
	Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mangalaya adalah Kita bisa yaa menanjaukan kepadu adalah Kita bisa yaa menanjaukan kepadu adalah Kita bisa yaa menanjaukan kepadu adalah Kita beningan kepadu adalah Kita bisa yaa menanjaukan kepadu kepadu adalah kita bisa yaa menanjaukan kepadu ke
2	kedalan kanung lalu diikat dengan kuat dan disimpan di dalam nuangan ya tidak terkena sinar matahari dan dicek setiap satu minggu apabila darunnya kering kita campunk agi dengan bahan ya sudah kita campun

	1.	Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!
		Setelar uringikuti pembelajaran P5 pembeatan popuk kampas, kaini singat senang karena bisa bekerja samia allu pembuatan popuk kampas, ketika proses pembuatan kami sangat ulurasa Exited karena prosesnya sangat sen dan agak sedikut ulunantang ka. saat proses usencampur, kami sangat bersenangat karena bisa et bekerja samo usembat putuk kampa
(kodataw		Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Yang perama Kita mupurkan air dan 3 tenp botol EM4 dan 3 salu apia parir lalu di aduk, kenjudian kata ancang² dedaman kening kendan di tanu di atar kanna setelah itu dedaman tib di siram dan air
fember		apla parir latu di aduk kewudian kata cincangi dedawaan kering kewudian di tanti di atar kanna Setelar itu dedawaan tib di riaw dan air awipuan to tingga werata awibi di aduk-aduk suwpai werata dar di ulangi bila pelu. Lalu di wasukkan ke dalam kanna selanyutaya di kat dan kewudian tali raira rapat law di wasukkan lagi keraring dan diikat dan kewudian di suwpan agar tidak terasar supar
	3.	Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang walawa ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Kebupok kawi digak Kurang Semangalnya dan kawi kekurangan satu anggala dalam pase pembuatannya tidak ada sama sekali sertinangan saak pases Pembuatan pupik kampos
	4.	Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari tuanfaatan adalah kaba labuh faham tuangarai proses fambuatan pupuk kompos dan kah hisa memanfaatkan bahan bahan ya ada di Sellitar keta Anya rasa Piduli (Ingkungam

: NUT AWARISA SINAT

Nama

03	
1.	Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!
	Perasaan lami szterah membuat pupuh komplas servdan senarg sarna adarga labur semaan serba sarbag betalla samada main banku kutra lain
2.	Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos!
	months Ember 151 Air tambourcan Emy dan twankan tendalum ember gang Sudan dicampul kedangan ain den twankan Emy dan den Minimai 3 thoppinga dan golan Angli trontam 3 gendar. Mentegat gua put adalam malanan balitari dan santan yang
	har sunat Depur
3.	Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?
	रिरियोर व्यव
4.	Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari
	mon bual brown form bu abot.

ama	: SaiDI	
elas	: BANIII	
1.	Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!	
	Songot Senang karena dapat mengetahui cara, membuat Puput kampas	
2.	Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos!	
	Perkanu tuma kumpukan daun kering lalu di ange cang atau da bahan nu di campukan yaitu eur di campukan dengen gulu lige sendek tatu di aduk seletah di aduk daung keri	GILLA 2 LOLOR BOLL
	kity hancurkan kita camputkun tagi dengan bahan to sudah tagi law di stang dauna kamanyu sampai basah Samua law kanung law di ikat kuat dan di simpan di dim Rwang ya l	di mosukan ke di
	di cet sekop sotu minggu aka bila daungnya. keting kita campa	otkan legi dengan
3.	Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?	Ybahan yg Swde kitu computkor
	Tldak Uda	
	LIGHT LAG	
4.	Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari	
	montuatoria adolah kila bisa Jusa mengajarkan kepada, generasi muda cata mombuar pupuk kompos Jan Khak	
	Perlu legi kila boli putuk komfos	
		+
		4

Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran PS pembuatan pupuk komposi Sanang Patran bisa baladar membuatan PUPUK KOMPOS. Baru Hentang Pembudi an Mendalat UMU baru Hentang Pembudian Pupuk kompos. Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk komposi Dah. mingbu Retangan Kama Komin dalah Umtuk mengampulkan daun Keri Kemudian di Intipsu Kahua Kama Kama Mandalah Kering Hersebudian Sekanan Sek	а	: Mun. / Bru
Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos. Kemudian di Minggu Kedua kami Mensincang daun kening tersebut sekelah sekelah sekelah mengikuti dapadah dapat dasah tersempur dapadah dapat di Simpan yangan. Sebanas Seutruk Resmutaan dauh tersempur dangan air law di Masukta sebangan kensang Mensing dalam pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Menurut kami dudah tidak ada yangkurang dan tidak orda yang Perlu di tambashkan. Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi. Sampah Organik dan dapat di xadikan Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi. Sampah Organik dan dapat di xadikan Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi. Sampah Organik dan dapat di xadikan		A III Y:
Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos. Kemudian di Minggu Kedua kami Mensincang daun kening tersebut sekelah sekelah sekelah mengikuti dapadah dapat dasah tersempur dapadah dapat di Simpan yangan. Sebanas Seutruk Resmutaan dauh tersempur dangan air law di Masukta sebangan kensang Mensing dalam pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Menurut kami dudah tidak ada yangkurang dan tidak orda yang Perlu di tambashkan. Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi. Sampah Organik dan dapat di xadikan Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi. Sampah Organik dan dapat di xadikan Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi. Sampah Organik dan dapat di xadikan	_	
Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos. Kemudian di Minggu Kedua kami Mensincang daun kening tersebut sekelah sekelah sekelah mengikuti dapadah dapat dasah tersempur dapadah dapat di Simpan yangan. Sebanas Seutruk Resmutaan dauh tersempur dangan air law di Masukta sebangan kensang Mensing dalam pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Menurut kami dudah tidak ada yangkurang dan tidak orda yang Perlu di tambashkan. Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi. Sampah Organik dan dapat di xadikan Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi. Sampah Organik dan dapat di xadikan Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi. Sampah Organik dan dapat di xadikan		Ceritakan perasaannyu setelah mengikuti nembelalaran P5 pembuatan pupuk kompos
Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos! Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos! Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang langkan da pangkan yangkan yangka		
Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Jah. Mingau Pettama kawi di Suruk untuk mengumfulkan daum keritakan di Mingau kadua kawi mencincang daun kering tersebut salalah sakati untuk mengumfulkan daum kering kemudian di Mingau kadua mangkan danak mayakan sakati bahala di Manguri dangan mayakan sebangat si suluk batal gula Pasir si sendak makan Kebuuruh Permukcian daun sebangan selutuh Permukcian daun tercampur dengan air latu di masukkan selutuh Permukcian daun tercampur dengan air latu di masukkan aman kedalam kengan dalam pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos yang lingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Menuruk kani suldah tidak ada yang kurang dan tidak cida yang Perlu di tambahkan. Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Adikan Sapagai Nilai Juali		
Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Jah. Minggu Pettana Lami di Suruh untuk mangumbulkan daum kering tensebut sakalah Saha kemudian di Minggu Kedua Lami Mensincang daum kering tensebut sakalah Saha di Cumsang tennudian di tuangkan air tang Sudau di Campur dangan Mat kinku Permut dan dau Sebaga Seutruh Bermutkaan daun tensampur dengan air law di masukkan Sebaga Seutruh Bermutkaan daun tensampur dengan air law di masukkan Andam Karung Kemudian di kat Se kensang kensangnya dan di Simpan yangan yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Menurut Kanui Sudah tidak adai yang kurang dan tidak cida yang kurang dan tidak cida yang Peru di tambahkan. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah organik dan dapat di Sadikan Sapagai Nilai Judi		
Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Jah. Minggu Pertama Lami di Suruh Mintur Manguminikan daum Kerit Kamudan di Minggu Ledua Lami Mencincang daum Pering Tersebut safelah Sekatuluncang tenudan di Lungkan air 1209 Sudah dicampur dangan MA Khikus Pertam sabanyak I Fului botai gula Pasir 3 sendak makan. Resuluh Permukcan daun Selaan Sewinih Permukcan daun tencampur dengan air laun di masukka Kadan Sewinih Permukcan daun tencampur dengan air laun di masukka Manan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang lingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Manunuk Lani Gudah tidak ada yang kurang dan fiduk cida Jang Perlu di Tambahkan. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Sadikan Sapagai Nilai Juah		
dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Jah. Mingau Pertama kami di Suruh untuk mengumbulkan daum kering mingau Pertama kami di Suruh untuk mengumbulkan daum kering kemudan di Mingau kedua kami mencincang daum kering tersebut sajalah Sedah di Uncang benjudan di tuangkan air dang Sudam dicampur dangan. Ma kinku pertam sabanyak situtuh bermukaan dauh tercampur dengan air law di masukka ke dalam karung kemudian di kat Sekencang kencangnya dan di Simpan yangan yang kurang dalam pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Manurut kami sudah tidak ada yang kurang dan tiduk cida yang PBTIM di tambahkan. Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah organik dan dapat di Sadikan Sabagai Nilai Juali		
dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Jah. Mingau Pertama kami di Suruh untuk mengumbulkan daum kering mingau Pertama kami di Suruh untuk mengumbulkan daum kering kemudan di Mingau kedua kami mencincang daum kering tersebut sajalah Sedah di Uncang benjudan di tuangkan air dang Sudam dicampur dangan. Ma kinku pertam sabanyak situtuh bermukaan dauh tercampur dengan air law di masukka ke dalam karung kemudian di kat Sekencang kencangnya dan di Simpan yangan yang kurang dalam pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Manurut kami sudah tidak ada yang kurang dan tiduk cida yang PBTIM di tambahkan. Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah organik dan dapat di Sadikan Sabagai Nilai Juali		
dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Jah. Mingau Pertama Kami di Suruh untuk mengumkukan daum Keringhah. Mingau Pertama Kami Mencincang daum kering tersebut sajalah Seda Kemudan di Mangu Kadua kami Mencincang daum kering tersebut sajalah Seda di Uncang kemudan di tuangkan air Jang Sudam dicampur danaan. Ma khakus pertam sebanyak situtuh botal, gula Pasir 3 sendak makan Kesaluruh Cermutaan daum Sebanya seminuh Rermutaan dauh tercampur dengan air lau di Masukka kadam Sedan Karung kemudan di Kat Sekencang Kencangnya dan di Simpan yangan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Manurut kami Sudah tidak ada yang kurang dan tidak cida yang Parlu di tambahkan. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Adikan Sapagai Nilai Juali		
dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Jah. Mingau Pertama kami di Suruh untuk mengumbulkan daum kering. Kemudian di Mingau Kedua kami mencincang daum kering tersebut sajalah Sedu di Cincang temudian si tuangkan air Jang Sudam dicampur dangan. Ma kinkus pertam sabanyak si dului botal, gula Pasir 3 sendak makan Kesaluruh Cermutcuan daum Seduan Seduruh Rermutcan dauh tarcampur dengan air law di Masukka kadan Karung Kemudian di Ikat Sekencang Kencangnya dan di Simpan yangan saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Manunut Kanin Sudah tidak ada yang kurang dan tiduk cida yang Perlu di tambahkan. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Xadikan Sabagai Nilai Juali		Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian
Kemudian di Minggu Kedua Kami Mencincang daun Kering tarsebut salalah Selah Selah di Minggu Kedua Kami Mencincang daun Kering tarsebut salalah Selah di Minagu Kedua di Mangar Makhikus pertah sabanyak & tutur botal, gula Pasir 3 sendak makan Kesuuruh Rermukaan daun Selaan Selaruh Rermukaan daun tarcampur dengan air law di Masukka Kedunm Karung Kemudian di Kat Sekencang Kencangnya dan di Simpan yangan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Mengurang Kangan Mah Aldak ada yang kurang dan tidak ada yang kurang dan tidak ada yang Parlu di tambahkan. Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Sadikan Sabagai Nilai Juali		danat menjelaskan langkah-langkah nembuatan punjuk komposi
Kemudan di Mingu Kedua Kami Mencincang daun Kering Horsebut Salah Selah di Cuncang Kemudan ah tuangkan air Jang Sudah dicamput dangan M4 Khisus Pertan Salah Re Luluh botal, gula Pasir 3 sendak makan Kesaluruh Permukaan daun Selaian Selaian Selaian Karung kemudan daun tarcamput dengan air law di masukka Kadalam Karung kemudan di Kat Sekencang Kencangnya dan di Simpan yangan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Menurut Kami Sudah Hidak ada yang Kurang dan Hidak ada yang Perlu di tambahkan Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-nari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Jadikan Sabagai Nilai Juah		Jah. mingu pertama kami di suruh untuk mengumbulkan Laun Keri
Schanger & furni botal gula Pasir & sendok makan, Kesaluruh Permukuan dau Schan Seluruh Bermukaan daun farcampur dengan air law di masukka ka dalam karung kemudian di kat Sekencang - kencangnya dan di Simpan ya Man. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Menurut kami sudah fidak ada yang kurang dan fiduk ada yang perlu di fambahkan. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Sadikan Sabagai Nilai Juali		Kemudian Li mingru kedua kami mencincang dalah kering tersebut sakalah Selah
Schann Sourch Remukaan daun tarcampur dengan air lawdi masukka kadalam Karung kemudian di kat Schencang - kencangnya dan di simpan ya man. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Manurut kani sudah taak ada yang kurang dan tidak ada yang kurang dan tidak ada yang perlu di tambahkan. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Sadikan Sabagai ni lai Juali		di incang bonudan di Luangkan air yang Sudan dicamput dangan MA Khikus pertan
Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di sadikan Sabagai nilai Juali		sabanyak & tutus botal, gula Pasir 3 sendok makan Keschurik Cermuk dan dan
Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Dadikan Sabagai nilai Duali		Schoon Schrink Bermykaan dann torcampur dengan air jaw di masurka
Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Manurut Kami Sudah Holak ada yang kurang dan Hiduk ada yang P8 Tu di Hambahkan Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Jadikan Sabagai Nilai Juai		ka dalam Karung kemudian di Ikat Sekencang - Kencangnya dan di simpan y
Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Ladikan Sabagai Nilai Juali		aman.
Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Sadikan Sabagai Nilai Juali		Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang
Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Jadikan Sabagai Nilai Juali		ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?
Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Jadikan Sabagai Nilai Juali		Monurut Kami Sudan Hoder ada yangkurang
Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Jadikan Sabagai Nilai Juali		dan tidur ada yang Periu di tambuhkan
apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di ladikan Sabagai Nilai luai		
apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di ladikan Sabagai Nilai luai		
apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Jadikan Sabagai nilai Juali		
apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Jadikan Sabagai nilai Juali		
apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Jadikan Sabagai nilai Juali		
Mengurangi Sampah Organik dan dapat di Jadikan Sabagai nilai Juan		
Sobogai Nilai Juali		apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari
		mengurangi sampah oryank dan darat di sadikan
		Scragai Milai Juali

Nama Kelas

ma las	: VIII B
1.	senand katera too cara be montuat purut kompos
2.	Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! PERLOMOU? STOPKON DESEMBLAN VERING COLV & COLON MINGO MEN. 2 SENDOR FECUL COLVENIA & BUMP BONDAN ARCOMPON. 2 SENDOR FECUL COLVENIA & BUMP BONDAN ARCOMPON. 2 SENDOR COLV & STROM BE & BUMPON KENING SUBTON. Ah dicaco.
3.	Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?
4.	Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari SOMPON SOMPON OPON DON PUPUK FONDOS DISU BERMONPOUL WHAR FENNALOWN SENOTI-HOLI

ama	: hyn : 18/00
elas	: 8A.
	The state of the s
1	Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!
-	Schang wather bise mentions paper compis danger
	topicin up dan unter mas dapartean 14m bate torrang
	rembution pupu ucompos
2.	Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian
	dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos!
	exingge Porpose kani disute walk Monganbil days-daysar law
	Musukkun karkuan karlag law maggu ke 2 kani mensula he
	larargan dan - down hering the law have Mengingran & down - down the
	Merces law Carpeto ait in divide heading sentes can progen
	Mercea law camputan ait it di Masukkan keduan semptofan tagan law dann-dan kerice 49 gudan dicingang 2 ilu disitam menakai sem-
	Protein largan hingga down-down ite busen hingga Metaba dan sesuduh ite
3.	Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang
	ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?
	Menutut mami todal cida young beatoung
	* lance ada vang patru di Lambantean

	Catalah annaila ti annahalainna DC tantana annahantan annah lanahan annah lanah
4.	Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari
	mangulcung, Sampah obsernite den daper bet prountexet
	bagi Gita Separa

Certakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran PS pembuatan pupuk komposi Sargal Sekal Seharia korena deriah mengelahui Cora. Mehibuoti Pupuk konyes Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk komposi, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk komposi, apakah kalian dicelapsyakan yaka direngkah dengan PM 4 3 hutup botod, gula dicelapsyakan yaka dapat kelelah di adalah selelah di adalah dawah kelelah di adalah di adalah kelelah di adalah di adalah kelelah di adalah kelelah di adalah di adalah kelelah di adalah		: CYBPIKUL
Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Portama tumpulkon daun koring tau dicincong/dihoncurkan, dan Bah dicongrukan yaika sair dicampurkan dengan FM 4 3 hutup batol, gula s sendok, talu di aduh, setelah di aduh kering ya sudah kita ancurkon, blo campurkan lagi dengan bahan ya kita tampurkan lagi dengan bahan ya kita tampurkan lagi dengan bahan ya kita tampurkan da dalah karang law di ikai kwat den disimpan ti dalah tumpurkan basah. Serman law di masukhan di dalah karang law di ikai kwat den disimpan ti dalah tumpurkan basah pembuatan pupuk kompos bila daunnya renng kita tampurkan bahan ya sudah kita campurkan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaatnya adalah kita bisa Suda mengajarkan kopada Jang asi muda ana mengakan pupuk kampos dan		· VIII. A
Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Portama tumpulkon daun koring tau dicincong/dihoncurkan, dan Bah dicongrukan yaika sair dicampurkan dengan FM 4 3 hutup batol, gula s sendok, talu di aduh, setelah di aduh kering ya sudah kita ancurkon, blo campurkan lagi dengan bahan ya kita tampurkan lagi dengan bahan ya kita tampurkan lagi dengan bahan ya kita tampurkan da dalah karang law di ikai kwat den disimpan ti dalah tumpurkan basah. Serman law di masukhan di dalah karang law di ikai kwat den disimpan ti dalah tumpurkan basah pembuatan pupuk kompos bila daunnya renng kita tampurkan bahan ya sudah kita campurkan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Setelah mengikuti pembelajaran PS tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaatnya adalah kita bisa Suda mengajarkan kopada Jang asi muda ana mengakan pupuk kampos dan		The state of the s
Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Portama kumpulkan daun kering talu dicincong/dihancurkan, dan Bah dicon-purkan yaiku air dicampurkan dengan EM 4 shurup botol, gula Sendok lalu di abuk Setelah di adun kering ya Subah kita ancurkan, kito campurkan lagi dengan bahan ya kita campurkan lagi dengan bahan ya kita campurkan lagi dengan bahan ya kita campurkan lagi kalam disirah daun keringnya Sampah basah Serwaa lalu di masukkan di dalam karung lalu di ikal kuat din disimpan di dalam tungga ruong yang tidak kerung lalu di ikal kuat din disimpan di dalam tungga ruong yang tidak lephanah pomony dan disimpan di dalam tungga reping kita campurkan dengan bahan ya sudeh kita Campurkan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Nentastriga adulah kita bisa suga menjasarkan kopada Jangarasi muda ara membuatan pupuk kompos dan	a.	Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!
Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Portama kumpulkan daun kering talu dicincong/dihancurkan, dan Bah dicompukan yaiku air dicampurkan dengan FM 43 hurup botol, gula Sendok (alu di abuk Setelah di adun kering ya Sudah kita ancurkan kito campurkan lagi dengan bahan ya kita campurkan lagi dengan bahan ya kita campurkan lagi dengan bahan ya kita campurkan di dalam karung lulu di ika kuat din disimpan di dalam tungga ruong yang tidak kerung lulu di ika kuat din disimpan di dalam tungga ruong yang tidak kerung lulu di ika kuat din disimpan di dalam tungga ruong yang tidak kerung dalam pandahan ya sudah kito campurkan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ida Nontastriga adulah kita bisa suga menjasarkan kopada Jengrasi muda ara membukat pupuh kampos dan		Campal Sette Sepana bargua delat menselahui Cora
Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Portama kumpul kom daun kering talu dicincong/di honcurkan, dan Bah dicompurkan yaiku; air dicampurkan dendan FM 43 tutup botol, gula 3 sendok talu di aduh, setelah di aduh daun kering ya sudah kita ancurkan, kito campurkan lagi dengan bahan ya kita campurkan lagi, lalu disirah daun keringnya sampah basah seruna lalu di masukkan di dalam keringnya sampah basah seruna lalu di masukkan di dalam kering lalu di hat kuat den disimpan ti dalam tungan yang tidak kerung lalu di hat kuat den disimpan ti dalam tungan yang tidak terlanah bahan ya sudah kito campurkan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang lingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada. Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Martastrija adulah kifa bisa suga menjajarkan kopada Jangrasi muda ara mempukat pupuh kanyas dan		membrat and kongs
dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Portama kumpul kon daun kering talu dicincong/dihancurkan, dan Bah dicompurkan yaitu air dicampurkan dengan EM 4 3 tutup batal, gula 5 sepidak, lalu di aduh, setelah di aduk daun kering ya sudah kita ancurkan kita campurkan lagi dengan bahan ya kita campurkan lagi, lalu disiralm daun keringnya Sampui basah Serrua lalu di masukkan di dalam karung lalu di inat kuat dan disimpan di dalam karung lalu di inat kuat dan disimpan di dalam sahan ya sudah kita campurkan ruang yang tidak lepkenak panas dalam bahan ya sudah kita campurkan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang lingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Nantastnya adulah kita bisa juga menjajarkan kopada Jangrasi ruada ara mempuat pupuk kompos dan		
dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Portama kumpul kon daun kering talu dicincong/dihancurkan, dan Bah dicompurkan yaitu i air dicampurkan dengan EM 4 3 tutup batal, gula 5 Sentah, lalu di aduh, Setelah di aduk daun kering ya Sudah kita ancurkan kita campurkan lagi dengan bahan ya kita campurkan lagi, lalu disirah daun keringnya Sampui basah Serrua lalu di masukkan di dalam karung lalu di ikat kuat dan disimpan di dalam karung lalu di ikat kuat dan sesimpan di talam pantah pancas dan di cek Setrap Satu Pringyu apa bila daunnya kering kita Lepkenak pancas dan bahan ya sudah kita campurkan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang lingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaetnya adalah kita bisa juda menjajarkan kopada Jangrasi ruda ara mempuat pupuk kompos dan		
dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Portama kumpul kon daun kering talu dicincong/dihancurkan, dan Bah dicompurkan yaitu i air dicampurkan dengan EM 4 3 tutup batal, gula 5 Sentah, lalu di aduh, Setelah di aduk daun kering ya Sudah kita ancurkan kita campurkan lagi dengan bahan ya kita campurkan lagi, lalu disirah daun keringnya Sampui basah Serrua lalu di masukkan di dalam karung lalu di ikat kuat dan disimpan di dalam karung lalu di ikat kuat dan sesimpan di talam pantah pancas dan di cek Setrap Satu Pringyu apa bila daunnya kering kita Lepkenak pancas dan bahan ya sudah kita campurkan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang lingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaetnya adalah kita bisa juda menjajarkan kopada Jangrasi ruda ara mempuat pupuk kompos dan		
dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos! Portama kumpul kon daun kering talu dicincong/dihancurkan, dan Bah dicompurkan yaitu i air dicampurkan dengan EM 4 3 tutup batal, gula 5 Sentah, lalu di aduh, Setelah di aduk daun kering ya Sudah kita ancurkan kita campurkan lagi dengan bahan ya kita campurkan lagi, lalu disirah daun keringnya Sampui basah Serrua lalu di masukkan di dalam karung lalu di ikat kuat dan disimpan di dalam karung lalu di ikat kuat dan sesimpan di talam pantah pancas dan di cek Setrap Satu Pringyu apa bila daunnya kering kita Lepkenak pancas dan bahan ya sudah kita campurkan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang lingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaetnya adalah kita bisa juda menjajarkan kopada Jangrasi ruda ara mempuat pupuk kompos dan		
Perfama' kumpulkan daun kering talu dicincorg/dihancurkan, and dicomparkan yailu air dicampurkan dengan EM 4 3 tutup botol, gula 5 sendak lalu di adauk, Setelah di adauk daun kering ya Sudah kita ancurkan, kito campurkan lagi dengan bahan ya kita campurkan lagi, lalu disirah daun keringnya Sampai basah Serrua lalu di masukkan di dalam karung lalu di ikat kuat dan disimpan tringgu ope bita daunnya yarung terkenak pancas dan di cek Setrap sahu tringgu ope bita daunnya yering kito campurlagi dengan bahan ya sudah kito campurkan. Apa saja yang kurang dalam pernbelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang lingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaatnya adalah kita bisa suga mengajarkan kopada Janarasi ruda ara mempuat pupuk kampos dan		
Sendok, latu di aduk, Setelah di aduk dengan kering ya Sudah kita ancurkon, kito Campurkan lagi dengan bahan ya kita campurkan lagi, lalu di Sirah daun keringnya Sampai basah Serma latu di masukkan di dalam karung latu di ikat kuat dén disimpan di dalam tungan ruang yang tidak lephenak pancas dan di cek Setrap satu minggu apa bila daunnya rering kita campurlagi dengan bahan ya sudah kito Campurkan. Apasaja yang kurang dalam pernbelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Mantaetnya adulah kita bisa Juga mengajarkan kopada Janerasi muda ana mempuat pupuk kampos dan		Portama tempulyon down kering tolu dicincony dihoncurkan, dan bah
ancurkon kita (atmperkan lagi tengan bahan yg kifa camparkan lagi, lalu ancurkon kita (atmperkan lagi tengan bahan yg kifa camparkan lagi, lalu disirah daun keringnya Sampai basah Seruca lalu di masukkan di dalah karung lalu di ikat kuat den disimpan di dalah Fungan ruang yang tidak karung lalu di ikat kuat den disimpan di dalah Fungan ruang yang tidak lerkenak pancas dan di cek Setap satu minggu apa bila daunnya reping kita campurkan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaat nya adalah kita bisa suga menjajarkan karada ganar asa muda ara mempuah pupuk kampas dan		dicampurkan youlu air dicampurkan dendan EM 43 tutup botal, gula
distran dawn keringnya samper bagah semua law di masukkan di dalam karung law di ikat kwat den distimpan ti dalam rwang yang tidak lephenak pancas dan di cek sehap satu minggu apa bila daunnya yering kita campurkan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaat nya abalah kita bisa Juga mengajarkan kopada Jangrasi muda ara membuat pupuk kompos dan		3 sendole, lake di atul, Setelah di atuk deun kering ya sutah kita
Karung latu di ikat kuat den disimpan ti dalah Fundan ruang yang tidak Lephanak panas dan di cek setiap satu minggi aba bila daunnya kering kita campurlagi dengan bahan ya sadah kita campurkan. Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaatnya adalah kita bisa juga menjajarkan kapada Janar asi ruah ara mempuat pupuk kampos dan		ancurkon, kita campurkan lagi dengan bahan 99 Kita Campurkan lagi, lalu
Ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaal nya adalah kifa bisa Juga menjajarkan kosada Jener asi muda ata mempuat pupuk kompos dan		distraction deur kerilanya sampli bagal semua law of masukkan of dalam
Ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaal nya adalah kifa bisa Juga menjajarkan kosada Jener asi muda ata mempuat pupuk kompos dan		Leulienal/ Drongs don di Cek Setiap satu runggu apa bila daunnya keping kita
Ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan? Tidah Ada Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaal nya adalah kifa bisa Juga menjajarkan kosada Jener asi muda ata mempuat pupuk kompos dan	3.	Apa saja vane kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang
Tickek Ada Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaafrija adalah kifa bisa Juga menjajarkan korada Jener asi muda ara mempuat pupuk kompos dan		ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?
Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari Monfaat nya adalah kita bisa juga mengajarkan kopada Jener asi muda ata mempuat pupuk kompos dan		
manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaat nya adalah kita bisa Juga mengajarkan kopada Jenerasi muda ata mempuat pupuk kompos dan		Tidah Ada
manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaat nya adalah kita bisa juga mengajarkan kopada Jenerasi muda ora mempuat pupuk kompos dan		
manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaat nya adalah kita bisa juga mengajarkan kopada Jenerasi muda ora mempuat pupuk kompos dan		*
manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaat nya adalah kita bisa juga mengajarkan kopada Jenerasi muda ora mempuat pupuk kompos dan		
manfaat dalam kehidupan sehari-hari Manfaat nya adalah kita bisa Juga mengajarkan kopada Jenerasi muda ata mempuat pupuk kompos dan		
generasi muda cara membuat pupuh kompos don	7.	apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

ma	: Murni
as	· · · · · · · · ·
1.	Ceritakan perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran P5 pembuatan pupuk kompos!
	Perasaan saya Seletah Mengituti Kita Setelah Mongikuti Rukuk Kominos Kami Mercisa Senang
	Karena hasil Yang Umayang
2.	Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, apakah kalian dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan pupuk kompos!
	Scheium Pemboatan Purus tompos, kita mengentelitan pengunun kering Setelah mengembutan paun kering temudian manghancerkannya menjadi bagtan kecil Setelah itu kita mengampurkannya dengan Air Emu. dan gula pasit
	sang touch tercompor
3.	Apa saja yang kurang dalam pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos yang ingin kamu tambahkan atau perlu ditambahkan?
	Tidok ado:
4.	Setelah mengikuti pembelajaran P5 tentang pembuatan pupuk kompos, menurut kalian apakah manfaat dalam kehidupan sehari-hari
	Membantu Menjaga Kepadatan tahah ya ideal. Memberitan Struktur ya balik bagi Pertumbahan akar tanaman

: nuRsannay

:VIIIA

Nama Kelas

FILOSOGI	kan setilal	1 member	at sub	A KORPO	sser	uQans.
Senang	Larna abang	d kebers	dmaan	sand	lain	
		.PXD.BMILE.				
Setelah meng	ikuti pembelajara	n P5 tentang	pembuata	n pupuk kom	pos, apa	kah kalian
dapat menjela	askan langkah-lang	kah pembua	tan pupuk	kompos!		
.lankah?	19 Pertana		4:5	Alail EM#	940	LUANSCO
re are	AS SOUTH	Di G	niatun	Luangtan	EM4	ninini
13 5000	ok lalv	unbil	ould pas	x sebunto	lk3	sendok
rantogf.	gula Pasic	MEGA	upala	H rak	anan	.Bateeri.
seffiah	ity pi 1ir	pan so	(ana	1 rungo		
Apa saia yang	kurang dalam pe		DE tontone	namhuatan n	unuk kai	mnos vans
	mbahkan atau per			pennudatan p	apak ko	inpos yang
ingin kamu ta						
	•••••					
tipat u	bri					
tivat u	ΔŃ					
tipat a	bri					
tivat a	bń					
tivat a	bri					
Livak U	p.v.l.	P5 tentan	g pembuata			
Livak U	bri	P5 tentan	g pembuata	an pupuk kom	pos, mer	nurut kalia
Setelah meng apakah manfa	p.v.l.	n P5 tentanį an sehari-ha	g pembuata	an pupuk kom	pos, mer	nurut kalia

	taupik hi	7					
Ceritakan p	erasaanmu s	etelah meng	ikuti pembelaja 600 f	ran P5 pembuat	tan pupuk kom	pos!	
	KOMPOS						

dapat men Pertong Yuitu diadok kita co Schua di dala	elaskan lang KUN POLK GIR di Co doun Kun PRIPUT KAN ICIU di Ni N RUONA	kah-langkah p 90 doun HPUTPAN d ing 19 SU low de Su asukkan k an 49 fo	tentang pembua tentang pembua tentang laju di tengan EMU dot Kita han on daun ku tengan terkena	k kompos! Cryc eng / dil 3 tutol hotol Curkan kita Ingg ya Sen ung holy dl Sinor Ma	Lonculian da 2 gula 3 s conspurkan por basol 180 E dong 180 an dic	n botonga undok lovu c Legi duga .Se.Muo Set anKuot Do cell Setion	of o duk on bodan soloth by
1110	ringa learin	9 HE CU	and rain ray	acroan page	u 12 20401	wich con	יוטרי
Apa saja ya ingin kamu	ing kurang d tambahkan a	ialam pembel Itau perlu dita	lajaran P5 tentan ambahkan?	g pembuatan pu	ipuk kornpos y	ang	
1.1.02.8							
				1127			
			tentang pembua	tan pupuk Komp	os, menurut ka	ılian	
Again ma	nfaat dalam	kenidupan sei		4490 DO SKOLL			
Again ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Again ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Again ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Again ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Agakah ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Agakah ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Agakah ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Agakah ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Agakah ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Agakah ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Agakah ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Agakah ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Agakah ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Agakah ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Agakah ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Agakah ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			
Agakah ma	nfaat dalam	kenidupan sei	hari-hari	4490 DO SKOLL			