

PENULIS	KURATOR	HASIL KURASI
DEDE SUMARDI, S.Pd. (SMKS MUHAMMADIYAH 1 METRO	PUTRI DAMAYANTI, S.Pd. (Tim Kurator DIT SMK)	SUDAH MEMADAI

**MODUL AJAR IPAS
MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA
FASE E SMK KELAS X
TAHUN 2023**



**OLEH:
DEDE SUMARDI, S.Pd**

**SMKS MUHAMMADIYAH 1 METRO
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

IDENTITAS MODUL

Sekolah : SMKS MUHAMMADIYAH 1 METRO
Tahun : 2023
Jenjang : SMK
Kelas/Fase : FASE E
Alokasi Waktu : 12 JP (6 pertemuan)

CAPAIAN PEMBELAJARAN PER ELEMEN

Di akhir fase E, Peserta didik diharapkan dapat memahami pengetahuan ilmiah dan menerapkannya; atau membuat prediksi sederhana disertai dengan pembuktiannya.

Peserta didik menjelaskan fenomena-fenomena yang terjadi di lingkungan sekitarnya dilihat dari berbagai aspek seperti makhluk hidup dan lingkungannya; zat dan perubahannya; energi dan perubahannya; bumi dan antariksa; keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu; interaksi, komunikasi, sosialisasi, institusi sosial dan dinamika sosial; serta perilaku ekonomi dan kesejahteraan. Peserta didik juga mengaitkan fenomena-fenomena tersebut dengan keterampilan teknis pada bidang keahliannya.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami ekosistem dan komponen-komponen ekosistem beserta contohnya
2. Menganalisis hubungan antara makhluk hidup serta lingkungannya
3. Mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan
4. Merancang solusi untuk mencegah dan menanggulangi kesimbangan lingkungan

PERTEMUAN 1 (4 X 2 JP)

Tujuan Pembelajaran	Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran
1.1 Peserta didik mampu menjelaskan tentang ekosistem dan komponen-komponen ekosistem beserta contohnya dengan bahasa sendiri sesuai dengan pemahamannya melalui penelusuran dari buku dan internet	<ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan ciri makhluk hidup❖ Menjelaskan biotik dan abiotik❖ menjelaskan contoh dan perbedaan komponen biotik dan komponen abiotik❖ mengelompokkan komponen pembentuk ekosistem❖ menjelaskan jenis-jenis ekosistem

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
2. Mandiri
3. Bernalar kritis

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan

1. Baca ayat Al-Quran 15 menit
2. Salam dan berdo'a
3. Mengecek kehadiran, kesiapan belajar dan motivasi
4. Pertanyaan pemantik: "apakah kalian tahu apa perbedaan antara batu dan kucing?"
5. Guru menyampaikan tujuan

Asesmen Awal:

Pembelajaran diawali dengan tanya jawab/quis untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman Peserta didik dalam memahami biotik dan abiotik melalui kahoot.it :

<https://create.kahoot.it/share/get-to-know-your-teacher/0f6810d0-fe16-4031-b077-d8064756c4ec>

Hasil asesmen awal sebagai bahan untuk menentukan strategi pembelajaran yaitu Peserta didik apakah akan bekerja secara mandiri atau berkelompok berdasarkan diferensiasi pembelajaran

B. Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan video ekosistem suatu wilayah
2. Peserta didik menyampaikan pertanyaan terkait hal-hal yang akan dilakukan dalam pembelajaran
3. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok atau individu
4. Peserta didik menerima LKPD
5. Peserta didik melakukan kegiatan berdasarkan LKPD dan melakukan kajian dari berbagai sumber
6. Peserta didik berdiskusi dengan teman sejawat/kelompok/guru

C. Kegiatan penutup

1. Guru melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru menyampaikan pertemuan berikutnya
3. Peserta didik menyampaikan kondisi pembelajaran pada hari ini dengan memberikan tepuk tangan, dengan tepukan yang sedikit-terbanyak pada setiap tahapan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
4. Salam penutup

MEDIA PEMBELAJARAN

1. PPT/Youtube yang sesuai dengan materi
<https://www.youtube.com/watch?v=doGEcPNAii8>
2. Materi ajar buku paket terbitan Erlangga IPAS
3. Berbagai sumber belajar dari internet

4. LKPD

<https://docs.google.com/document/d/1cx4I61NXDXQICwS21sRAIvbdEaAy9XxKRfFaSKY3VTHk/edit?usp=sharing>

ASESMEN FORMATIF (PROSES)

<https://docs.google.com/document/d/1YizknizTW1cA7VHKq4dqR07PWJ56vw0A/edit?usp=sharing&oid=114420853297269996136&rtpof=true&sd=true>

PERTEMUAN 2 (2 X 1 JP)

Tujuan Pembelajaran	Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran
1.2 Peserta didik mampu menjelaskan tentang ekosistem dan komponen-komponen ekosistem beserta contohnya dengan bahasa sendiri sesuai dengan pemahamannya melalui penelusuran dari buku dan internet	<ul style="list-style-type: none">❖ Menjelaskan ciri makhluk hidup❖ Menjelaskan biotik dan abiotik❖ Menjelaskan contoh dan perbedaan komponen biotik dan komponen abiotik❖ mengelompokkan komponen pembentuk ekosistem❖ menjelaskan jenis-jenis ekosistem

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
2. Mandiri
3. Bernalar kritis

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan

1. Baca ayat Al-Quran 15 menit
2. Salam dan berdo'a
3. Mengecek kehadiran, kesiapan belajar dan motivasi
4. Pertanyaan pemantik: "apakah kalian tahu apa perbedaan antara batu dan kucing?"
5. Guru menyampaikan tujuan

Asesmen Awal:

Pembelajaran diawali dengan tanya jawab/quis untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman Peserta didik dalam memahami biotik dan abiotic melalui kahoot.it :

<https://create.kahoot.it/share/get-to-know-your-teacher/0f6810d0-fe16-4031-b077-d8064756c4ec>

Hasil asesmen awal sebagai bahan untuk menentukan strategi pembelajaran yaitu Peserta didik apakah akan bekerja secara mandiri atau berkelompok berdasarkan

diferensiasi pembelajaran

B. Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan video ekosistem suatu wilayah
2. Peserta didik menyampaikan pertanyaan terkait hal-hal yang akan dilakukan dalam pembelajaran
3. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok atau individu
4. Peserta didik menerima LKPD
5. Peserta didik melakukan kegiatan berdasarkan LKPD dan melakukan kajian dari berbagai sumber
6. Peserta didik berdiskusi dengan teman sejawat/kelompok/guru

C. Kegiatan penutup

1. Guru melakukan refleksi terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru menyampaikan pertemuan berikutnya
3. Peserta didik menyampaikan kondisi pembelajaran pada hari ini dengan memberikan tepuk tangan, dengan tepukan yang sedikit-terbanyak pada setiap tahapan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
4. Salam penutup

MEDIA PEMBELAJARAN

1. PPT/Youtube yang sesuai dengan materi
<https://www.youtube.com/watch?v=xkwHRf0iMdw>
2. Materi ajar buku paket terbitan Erlangga IPAS
3. Berbagai sumber belajar dari internet
4. LKPD
<https://docs.google.com/document/d/1cx4I61NXDXQICwS21sRAIvbdEaAy9XxKRfFaSKY3VTHk/edit?usp=sharing>

ASESMEN FORMATIF (PROSES)

<https://docs.google.com/document/d/1YizknizTW1cA7VHKq4dqRO7PWJ56vw0A/edit?usp=sharing&oid=114420853297269996136&rtpof=true&sd=true>

ASSESMEN SUMATIF

<https://docs.google.com/document/d/1YizknizTW1cA7VHKq4dqRO7PWJ56vw0A/edit?usp=sharing&oid=114420853297269996136&rtpof=true&sd=true>